



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

CNIS00300E

CUNEO - "S.GRANDIS"

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Le opportunità sono notevoli: sono attivate le reti con altri Istituti e in particolare con il Cpia-Centro provinciale per l'Istruzione degli adulti - in particolare per il corso di alfabetizzazione Lingua 2 L2 per gli studenti stranieri. Interessante è anche l'offerta formativa rivolta agli studenti adulti con i corsi serali ad indirizzo tecnico turistico, Servizi sociosanitari, Servizi commerciali. Quest'ultimo tipo di offerta vuole anche essere una scuola di seconda chance, volta al recupero della dispersione scolastica e un servizio sociale rivolto ad un territorio in sofferenza che presenta numerose richieste di riqualificazione professionale, in vista di un nuovo lavoro nel mondo dei Servizi alla persona (Tecnico dei servizi sociali), all'impresa (Servizi commerciali, Tecnico turistico). Il corso Servizi sociosanitari articolazione Ottico eroga da alcuni anni ormai il diploma di Tecnico, ed è rivolto a tutti gli studenti del Piemonte (vi è solo un'altra scuola a Torino all'Istituto Plana) e della vicina Liguria.

VINCOLI

Contesto socioeconomico e culturale vivace e positivo, ma proveniente da un contesto socioeconomico medio-basso (in particolare quest'ultimo nella sezione associata Ipsia), caratterizzato da una forte immigrazione - la popolazione straniera di prima e seconda immigrazione arriva al 20-25% della popolazione studentesca con 27 etnie presenti nella sola sezione Ipsst e Istituto tecnico turistico). Non c'è una concentrazione particolare di etnie, studenti nomadi o provenienti da zone particolarmente svantaggiate. La popolazione studentesca arriva da circa cinque valli afferenti sul capoluogo, questo rende necessaria un'attenzione particolare alla mobilità.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il territorio presenta numerose opportunità: le fondazioni bancarie presentano delle sessioni erogatrici appositamente rivolto alle scuole. Vivace è il tessuto artigianale, commerciale ed industriale: si segnalano interessanti progetti in collaborazione con Merlo spa , Bottero Spa e altre realtà economiche locali. Ottime le collaborazioni con le organizzazioni di categoria aziendali come la Confcommercio che vanta numerosi progetti fra la scuola e l'associazione. Vive e partecipi le collaborazioni con le realtà locali del mondo socio-sanitari Cooperative Sociali, l'ASL - CN1, la rete degli Ottici. Molto dinamiche e proficue la collaborazione con le realtà turistiche del territorio come l'A.T.L., consorzio CONITOURS e gli enti territoriali quali Comune, Provincia e Regione.

VINCOLI

Peculiarità: -contesto socioeconomico e culturale vivace e positivo, pur con i limiti imposti dalla crisi economica - forte immigrazione; - servizi avanzati,numerose le banche e fondazioni bancarie, imprese del terziario avanzato e tecnologicamente avanzate nel campo metalmeccanico-elettrotecnico e dell'automazione; -Ordini professionali del campo tecnico e finanziario, associazioni professionali di categoria (Confcommercio, CNA, unione Industriale, sindacati, enti culturali biblio-mediateche, ASL, Musei, sistema informativo CSI Piemonte, agenzie formative regionali, ITS) -Buona collaborazione fra scuola ed enti locali per l'integrazione -Forte presenza di associazioni per il volontariato sociale

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Le due sezioni hanno notevoli possibilità di sviluppo, sia grazie al proprio personale interno (numerosi docenti di laboratorio ed ingegneri all'Ipsia) sia nella sede di corso IV Novembre. Anche i 6 assistenti tecnici di area tecnica (due informatici, un elettronico, un elettrotecnico, due meccanici) garantiscono una buona manutenzione, installazioni rapide e funzionali nei laboratori. La sede di Corso IV Novembre andrebbe riqualificata dal punto di vista edilizio data la sua vetustà che risale ai tempi del razionalismo a cavallo tra le due guerre mondiali. La sede di Via Cacciatori dovrebbe trovare una nuova collocazione, in quanto ex sede di convento delle suore clarisse, non funzionale come spazi per i suoi laboratori tecnici sia per problemi di accessibilità da parte delle aziende e dei fornitori trovandosi in pieno centro storico con strade molto strette e a traffico limitato.

VINCOLI

Buona dotazione infrastrutturale informatica con numerosi hot spot Wi Fi con copertura integrale, 10 laboratori informatici, 2 meccanici, 3 elettrici, 1 elettronico, 1 robotica, 1 scientifico, 2 ottici, collegamento wireless ad alta velocità in tutte le aule, proiettore e schermo in ogni aula, 5 LIM, 200 computer, 56 tablet, due palestre plessi IV Novembre - erogazioni consistenti delle fondazioni bancarie con bando concorsuale per riqualificazione dei laboratori La scuola è test center per ECDL e certificazioni PET e DELF - scuola polo per handicap e centro provinciale di supporto tecnologico per disabilità. La sezione Ipsia non è dotata di palestra, che condivide in parte con la sede Istituto Geometri in via Ramorino.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Il personale docente e Ata (in particolare per la componente Assistenti tecnici) manifesta comunque un certo dinamismo, mantenendo in proprio le dotazioni informatiche e laboratoriali (e a volte anche edili) della scuola. In particolare si nota come il personale docente dell'Istituto professionale sia portato a sperimentare con maggior sicurezza e volontà nuovi metodi didattici, in particolare nel campo delle nuove tecnologie (anche nel campo della disabilità, in quanto la scuola è Polo per le nuove tecnologie e disabilità- Centro territoriale di supporto, fornendo ausili per diversabili in comodato gratuito a tutte le scuole della Provincia, oltre a servizi di consulenza ed aggiornamento). Soluzioni di didattica a distanza viene utilizzata come supporto alla didattica a distanza, anche per gli studenti in situazione di ricovero ospedaliero, con la possibilità di fare verifiche certificate a distanza.

VINCOLI

Il personale docente è abbastanza stabile, anche se è presente un turn-over fisiologico e sarebbe auspicabile ridurre il numero dei docenti a tempo determinato. Tre docenti hanno conseguito l'abilitazione all'insegnamento CLIL. La scuola è polo provinciale per nuove tecnologie e disabilità, con centro di formaz. per disabilità ed inclusione. La percentuale di docenti Over 55 è inferiore alla media cuneese, anche la percentuale di docenti giovani under 35 è buona. Vi è comunque un certo dinamismo della fascia media che crea una dinamica progettuale, testimoniata dai numerosi progetti PON, ERASMUS+ e altri progetti finanziati dalla Fondazione Cassa di risparmio di Cuneo e dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Torino. Negli ultimi 5 anni l'Istituto ha avuto solo dirigenti "reggenti" che non hanno avuto la possibilità di dedicare tutte le loro energie a questo Istituto. Questa situazione ha creato una certa instabilità nella corretta formulazione e valutazione di vision, obiettivi e traguardi. L'attuale Dirigente è stata nominata il 1° settembre 2019.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Competenze chiave europee

Priorità Maturazione delle competenze chiave e di cittadinanza	Traguardo Progressiva maturazione delle competenze mediante la realizzazione di progetti ed interventi specifici ed utilizzo di organico aggiuntivo.
<p>Attività svolte</p> <p>Molte attività sono state svolte dall'Istituto con lo scopo di favorire la maturazione di competenze chiave di cittadinanza. W.I.S.H. (Work for an inclusive School Heritage) - progetto ERASMUS+: il progetto è stato realizzato insieme ai seguenti partners: Università di Gaziantep (Turchia), Università di Timisoara (Romania), Istituto superiore Guillem Catà (Manresa-Spagna), Istituto superiore PRO SCOLARIS (Zilina - Slovacchia).</p> <p>Il progetto aveva come tema di confronto per gli studenti: l'inclusione delle persone svantaggiate nella società e nella scuola. Il progetto inoltre aveva come scopo quello di formare i docenti nell'implementazione di attività didattiche metodologiche quali: il Project Based Learning e l'implementazione nella didattica di metodologie per lo sviluppo delle Competenze Europee del XXI secolo. Il tema dell'inclusione è stato affrontato dai ragazzi attraverso la metodologia P.B.L. implementata dai docenti. Il progetto ha coinvolto 86 studenti italiani del nostro Istituto di cui 12 hanno usufruito della mobilità all'estero in Spagna e Slovacchia per un reale confronto con i compagni stranieri. In Italia sono state svolte attività didattiche laboratoriali durante tutto l'anno, e una settimana in cui ospitavamo i partner stranieri dove la formazione è stata svolta a scuola e in attività outdoor. Altre informazioni si possono reperire al link: http://www.wish-project.eu/. Il progetto è stato premiato dall'Agenzia Erasmus come fra i migliori progetti "good practice" si veda il link https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-SK01-KA201-035313. Citiamo altri progetti realizzati con lo scopo di maturare competenze chiave di cittadinanza: Progetto Talenti Neo Diplomatici (Fondazione CRT), Progetto PON ALTERNANZA SCUOLA LAVORO - "WORK EXPERIENCES IN MALTA IN SUSTAINABLE BUSINESSES": i due progetti hanno consentito a 8+15 ragazzi di svolgere tirocini professionalizzanti all'estero. Talenti Neo Diplomatici: 12 settimane. il progetto PON invece per 4 settimane. I progetti hanno consentito di maturare competenze chiave di cittadinanza come l'imprenditorialità, la capacità di applicare le nozioni imparate in contesti di realtà...</p> <p>Risultati</p> <p>W.I.S.H.: I risultati sono stati molto positivi. I ragazzi hanno concretamente maturato una maggiore consapevolezza di competenze di cittadinanza in merito all'inclusione sociale, sperimentando nuove metodologie didattiche come il P.B.L. Sono aumentate nei ragazzi selezionati la consapevolezza delle competenze strategiche del XXI secolo. Si allega come evidenza il report finale di valutazione del progetto ERASMUS+ W.I.S.H.</p> <p>Progetti TALENTI NEO DIPLOMATI e PON ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: entrambi i progetti sono stati valutati attraverso questionari ed hanno avuto buoni risultati finali. I ragazzi hanno apprezzato il progetto riconoscendo di aver migliorato competenze chiave di cittadinanza.</p> <p style="text-align: center;">Evidenze</p> <div data-bbox="76 1473 1513 1556" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Documento allegato: WISH_final_report_ENG.pdf</p></div>	