



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore "Sebastiano Grandis"  
Professionale e Tecnico



Sezione Associata I.P.S.S.C.T.- I.T.T. CUNEO – C.so IV Novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 66721  
Sezione Associata I.P.S.I.A. CUNEO – Via Cacciatori delle Alpi, 2 - tel. 0171 67616 - fax 0171 695794  
Sito web [www.grandiscuneo.it](http://www.grandiscuneo.it) – e-mail: [cnis00300e@istruzione.it](mailto:cnis00300e@istruzione.it)

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO VALUTATIVO

ENTE:

RESPONSABILE STAGE:

COGNOME E NOME ALLIEVO:

FATTORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI SINTETICI	GRADO DI VALUTAZIONE				
		1	2	3	4	5
<b>FREQUENZA</b>	Puntualità e presenze	Ritardi e assenze molto frequenti	Frequenti ritardi e assenze	Ritardi e assenze accettabili	Ritardi e assenze poco significativi	Non sono stati rilevati ritardi o assenze
<b>IMPEGNO PERSONALE</b>	Abbigliamento adeguato e rispetto delle norme igieniche per sé e per gli altri	Non utilizza un abbigliamento adeguato e non rispetta le norme igieniche	Utilizza in modo approssimativo un abbigliamento adeguato ma rispetta le norme igieniche	Utilizza quasi sempre un abbigliamento adeguato e rispetta le norme igieniche	Utilizza un abbigliamento adeguato e rispetta le norme igieniche	Utilizza sempre un abbigliamento adeguato e rispetta con attenzione le norme igieniche
<b>RELAZIONE E COLLABORAZIONE CON IL PERSONALE</b>	Capacità di entrare in relazione e di collaborare con il personale	Nessuna capacità di entrare in relazione e collaborazione con gli altri	Scarsi i rapporti all'interno del gruppo	Media abilità relazionale e capacità di collaborazione all'interno del gruppo	Buone le relazioni con gli operatori. Buone le capacità di collaborazione.	Ottime le relazioni con gli operatori. Elevate le capacità di collaborazione
<b>RAPPORTO CON GLI UTENTI</b>	Capacità di rapportarsi con gli utenti	Non riesce ad entrare in relazione con gli utenti e a riconoscerne i bisogni	Scarso il modo di entrare in relazione con gli utenti e di riconoscerne i bisogni	Sufficiente il modo di entrare in relazione con gli utenti e di riconoscerne i bisogni	Buono il modo di entrare in relazione con gli utenti e di riconoscerne i bisogni	Ottimo il modo di entrare in relazione con gli utenti e di riconoscerne i bisogni
<b>CAPACITA' OPERATIVE</b>	Capacità di affiancare gli operatori: nell'accoglienza, nella cura alla persona, nelle attività ludiche, nella risoluzione dei problemi	Non è capace di affiancare gli operatori	Affianca gli operatori solo se sollecitato/a (insufficiente)	E' capace, in modo adeguato, di affiancare gli operatori (sufficiente)	E' capace, in modo propositivo e appropriato, di affiancare gli operatori (buono)	E' capace, in modo appropriato e autonomo, di affiancare gli operatori (ottimo)

COMPETENZE	VALUTAZIONE			
	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
Capacità di lavorare in gruppo				
Capacità di lavorare in autonomia				
Abilità manuali				
Abilità nel gestire i rapporti con gli utenti				
Capacità comunicativa				
Capacità di risolvere i problemi				

Cuneo,

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL SERVIZIO  
(tutor presso l'ente)

FIRMA DEL DOCENTE  
(tutor della scuola)