

 Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca	<b>Istituto di Istruzione Superiore          Professionale e Tecnico          "Sebastiano Grandis"</b>	 IIS GRANDIS 1951 1952 2011
CUNEO – C.so IV novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 66721 CUNEO – Via Cacciatori delle Alpi, 2 - tel. 0171 67616 - fax 0171 695794 C.F. 96060200043                      codice univoco UFXI28 Sito web <a href="http://www.grandiscuneo.it">www.grandiscuneo.it</a> – e-mail: <a href="mailto:cnis00300e@istruzione.it">cnis00300e@istruzione.it</a>		

Prot. n. 3950 /VI.1.B

CUP: F27D17000130006

CIG Z9F24BD8

Cuneo, 30/08/2018

Ai docenti  
 dell'Istituto Agli  
 Atti  
 Al Sito  
 Web  
 All'Albo

**OGGETTO:** Avviso pubblico di reclutamento esperti interni ed esterni, tutor e figura aggiuntiva per bisogni educativi specifici per il progetto di cui all'Avviso n. 3340 del 23/03/2017 "Competenze di cittadinanza globale Cod. progetto e modulo 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-193 - CUP F27D17000130006

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** l'avviso pubblico PON 2014-2020 n. 3340 del 23/03/2017 "Competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 – Sottoazione 10.2.5.A "Competenze trasversali"

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca **prot. n. 23582 del 23/07/2018** che autorizza il progetto presentato dall'Istituto "S. GRANDIS" denominato "**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**" al quale è stato attribuito il seguente codice identificativo: **10.2.5A-FSEPON-PI-2018-19**;

**VISTA** la lettera di autorizzazione del MIUR Prot. n. AODGEFID/23582 del 23/07/2018 che formalmente autorizza, all'interno del progetto "**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**" con codice 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-19

**VISTA** la specifica delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 6/12/2016;

**VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

**RILEVATA** la necessità di reperire tra il personale interno o esterno all'Amministrazione una o più figure per lo svolgimento dell'attività di formazione del Progetto "Competenze di cittadinanza



globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 – Sottoazione 10.2.5.A “Competenze trasversali”

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione pubblica tra:

- 1) Il personale interno alla scuola
- 2) Il personale appartenente ad altra Istituzione scolastica
- 3) Esperti esterni all’Amministrazione o persone giuridiche

Per la formazione di numero 3 graduatorie. Nello specifico si procederà all’affidamento degli incarichi tenendo conto dei requisiti dei candidati.

A parità di requisiti si procederà prioritariamente all’affidamento degli incarichi al personale appartenente alla graduatoria n. 1; nel caso di esaurimento della stessa si procederà all’affidamento alla graduatoria n.2 e, nel caso di esaurimento, si procederà all’affidamento alla graduatoria n. 3.

Il fine di questo avviso pubblico è quello di formare graduatorie di esperti con comprovate esperienze didattiche e professionali da cui poter reclutare esperti formatori, tutor e figura aggiuntiva per bisogni educativi specifici da impiegare nelle attività formative del PON 2014-2020 n. 3340 del 23/03/2017 “Competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 – Sottoazione 10.2.5.A “Competenze trasversali”, mediante procedura comparativa per titoli e traccia programmatica.

Gli ambiti di interesse, in seguito specificati, sono:

### MODULO 1

Titolo	Da “consumati” a consumatori consapevoli 1
Durata	30 ore
Destinatari	Allievi secondaria superiore (2° ciclo)
Figure professionali	1 o più esperti formatori, tutor e figura aggiuntiva per bisogni educativi specifici
Tematiche (indicative)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economia e benessere: la relazione tra crescita economica, benessere e sviluppo economico</li> <li>• Educazione al consumo</li> <li>• Innovazioni in ambito economico: commercio equo-solidale, la responsabilità sociale d’impresa</li> <li>• Il sistema finanziario</li> <li>• Attività laboratoriali inerenti alle tematiche del modulo</li> </ul>

Titolo	Da "consumati" a consumatori consapevoli 2
Durata	30 ore
Destinatari	Allievi secondaria superiore (2° ciclo)
Figure professionali	1 o più esperti formatori, tutor e figura aggiuntiva per bisogni educativi specifici
Tematiche (indicative)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economia e benessere: la relazione tra crescita economica, benessere e sviluppo economico</li> <li>• Educazione al consumo</li> <li>• Innovazioni in ambito economico: commercio equo-solidale, la responsabilità sociale d'impresa</li> <li>• Il sistema finanziario</li> <li>• Attività laboratoriali inerenti alle tematiche del modulo</li> </ul>

Titolo	Oltre ogni esclusione 1
Durata	30 ore
Destinatari	Allievi secondaria superiore (2° ciclo)
Figure professionali	1 o più esperti formatori, tutor e figura aggiuntiva per bisogni educativi specifici
Tematiche (indicative)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Costituzione in termini di cittadinanza consapevole</li> <li>• Il riuso sociale dei beni confiscati alle mafie</li> <li>• L'Agenzia nazionale per i beni confiscati, la distribuzione dei beni confiscati in Italia e sul territorio della provincia di Cuneo</li> <li>• Educazione al rispetto e alla valorizzazione delle differenze</li> <li>• Le cooperative sociali di tipo B e il reinserimento lavorativo di categorie svantaggiate</li> <li>• Attività laboratoriali inerenti alle tematiche del modulo</li> </ul>

Titolo	Oltre ogni esclusione 2
Durata	30 ore
Destinatari	Allievi secondaria superiore (2° ciclo)
Figure professionali	1 o più esperti formatori, tutor e figura aggiuntiva per bisogni educativi specifici
Tematiche (indicative)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Costituzione in termini di cittadinanza consapevole</li> <li>• Il riuso sociale dei beni confiscati alle mafie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L' Agenzia nazionale per i beni confiscati, la distribuzione dei beni confiscati in Italia e sul territorio della provincia di Cuneo</li> <li>• Educazione al rispetto e alla valorizzazione delle differenze</li> <li>• Le cooperative sociali di tipo B e il reinserimento lavorativo di categorie svantaggiate</li> <li>• Attività laboratoriali inerenti alle tematiche del modulo</li> </ul>
--	--

### **Art. 1 Requisiti generali di ammissione**

Possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte delle categorie professionali: docenti a tempo indeterminato, con almeno 5 anni di servizio (svolto a tempo indeterminato e determinato); esperti esterni e persone giuridiche con comprovata specializzazione per la tematica di candidatura.

**Per l'ammissione alla selezione i candidati devono presentare la documentazione richiesta all'art.7 del presente regolamento.**

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi regionali.

### **Art. 2 Descrizione dei profili di esperto, tutor e figura aggiuntiva e attività da svolgere**

#### **Profilo dell'esperto e attività da svolgere**

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative, conformando la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola; dovrà inoltre essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:



- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Si richiede infine che ciascun candidato presenti una “traccia programmatica” relativa alle aree tematiche di interesse. La traccia verrà poi definita in sede di stipula del contratto.

Le attività formative dovranno prediligere:

- approccio laboratoriale, con produzione di project work, unità didattiche, esempi di attività;
- approccio finalizzato al mutamento delle concezioni e delle competenze per la vita professionale.

L'amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività formativa, pena la risoluzione del contratto.

**In particolare l'esperto ha il compito di:**

presentare all'atto della candidatura la pianificazione del proprio progetto formativo che sarà valutato tenendo conto di:

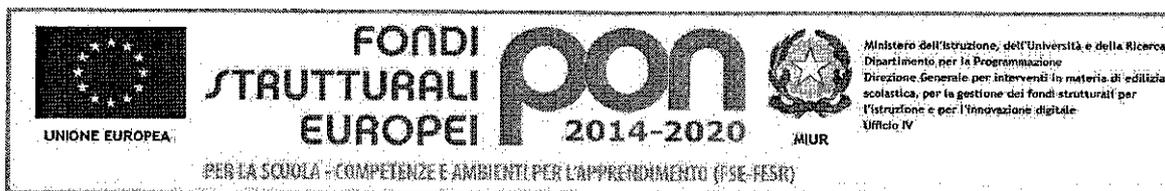
- chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;
- livello di innovatività del progetto formativo;
- riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa..);
- validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;
- qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento..);

svolgere le seguenti funzioni:

- coordinare e supportare l'attività, specie gestendo le interazioni di gruppo, collaborando con il tutor individuato dalla scuola;
- promuovere e sostenere il processo di apprendimento volto a migliorare conoscenze, competenze e abilità specifiche dei partecipanti;
- partecipare all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività dei moduli riferiti al suo incarico;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura;
- partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

### **Profilo del tutor e attività da svolgere**

Il tutor deve assicurare la conduzione delle attività formative, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola; egli dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:



- abilità relazionali e di gestione dei gruppi,
- capacità di coordinare le diverse risorse umane partecipanti e di collegare le attività con la didattica istituzionale

**Il tutor ha i seguenti compiti:**

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla scuola;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc.,;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione; compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/ certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

### **Profilo della figura aggiuntiva per bisogni educativi specifici e attività da svolgere**

La figura aggiuntiva deve assicurare la conduzione delle attività formative, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola; egli dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- abilità relazionali e di gestione dei gruppi,
- capacità professionali specifiche per favorire l'inclusione dei soggetti con bisogni educativi specifici

**La figura aggiuntiva ha i seguenti compiti:**

- sostenere i corsisti che presentano bisogni educativi specifici, nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc.,;
- supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i, allo scopo di favorire l'inclusione dei soggetti con bisogni educativi specifici;
- coordinare gli interventi con quelli dell'esperto e del tutor per il modulo di sua competenza

### **Art. 3 Compensi e incarichi**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.



Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi (numero degli interventi in aula, orari, calendario ecc.) ed il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri è di max € 70,00, per l'attività effettuata dal tutor il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri è di max € 30,00 e per la figura aggiuntiva il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri è di massimo 30 € (ogni partecipante potrà usufruire di un'ora, oltre il monte ore di formazione) come stabilito al punto 2.6 della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016.

#### **Art. 4 Periodo di svolgimento**

Dal 25/09/2018 al 31/08/2019

Formazione dedicata a:

Allievi secondaria superiore (2° ciclo)

#### **Art. 5 Requisiti di ammissibilità delle candidature**

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

- Docenti interni con esperienze didattiche e formative documentate nel settore di pertinenza;
- Docenti esterni appartenenti ad altre Amministrazioni scolastiche con esperienze didattiche e formative documentate nel settore di pertinenza;
- Esperti esterni all'Amministrazione scolastica e persone giuridiche con esperienze formative documentate nel settore di pertinenza

#### **Art. 6 Criteri di selezione**

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nell'allegato 2.

Si richiede inoltre che ciascun candidato al ruolo di esperto presenti una traccia programmatica relativa ai corsi di interesse.

La traccia verrà poi definita in sede di stipula del contratto. L'Amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività laboratoriale, pena la risoluzione del contratto.

#### **Art. 7 Domanda di partecipazione**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente bando (all.1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2)
- Traccia programmatica del percorso formativo (riservato all'esperto);
- Curriculum vitae e professionale;



- Copia del documento di identità.  
entro e non oltre le ore 10,00 del 15 settembre 2018, secondo le seguenti modalità, pena esclusione:
- con consegna a mano presso la segreteria amministrativa dell'I.I.S. "Grandis", Corso IV novembre n. 16, cap. 12100 Cuneo
- tramite PEC, all'indirizzo: [CNIS00300E@pec.istruzione.it](mailto:CNIS00300E@pec.istruzione.it)

L'Istituto declina ogni responsabilità per inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Gli elenchi degli esperti e dei tutor selezionati sarà pubblicato sul sito internet della scuola ([www.grandiscuneo.it](http://www.grandiscuneo.it)) e sarà definitivo decorsi 5 gg. (utili per eventuali ricorsi) dalla pubblicazione.

#### **Art. 8 Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione dalle candidature la mancanza dei requisiti di ammissione di cui agli art. 1, 5, 6 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 7 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

#### **Art. 9 Formulazione graduatorie**

La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di autovalutazione (allegato n.2).

A parità di punteggio, precede il candidato anagraficamente più giovane.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna attività laboratoriale.

Il format degli incarichi, i temi da trattare e/o le formule contrattuali saranno definiti successivamente. I risultati saranno affissi all'Albo della scuola sul sito [www.grandiscuneo.it](http://www.grandiscuneo.it)

Le graduatorie affisse all'Albo e pubblicate sul sito, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

Successivamente la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e/o alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Inoltre il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere la documentazione a sostegno di



quanto dichiarato. Il personale individuato quale esperto dei corsi stipulerà con il Dirigente Scolastico un contratto di prestazione d'opera. Gli esperti selezionati dovranno assicurare la disponibilità per l'intera durata del Piano secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano.

Il conferimento dell'incarico di formatore a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche è subordinata alla presentazione da parte dell'affidatario dell'autorizzazione da parte dell'amministrazione di appartenenza.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e all'Albo Pretorio, con pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Nell'eventualità di assenza di domande per uno o più moduli formativi, prima di procedere alla pubblicazione di un nuovo bando, l'amministrazione ha facoltà di chiedere la disponibilità a coprire l'incarico sui moduli mancanti al personale risultato idoneo e inserito in una delle tre graduatorie.

#### **Art. 10 Validità temporale della selezione**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità fino al 31 agosto 2019.

#### **Art. 11 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione RUP è il Dirigente Scolastico.

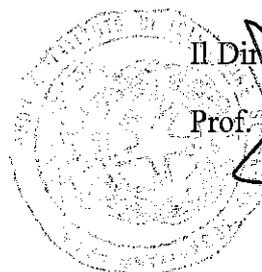
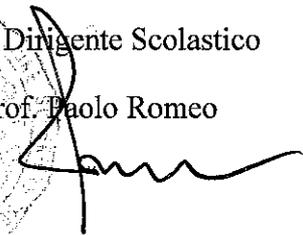
#### **Art. 12 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 13 Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato in data odierna nelle sezioni "Albo on-line" e "Amministrazione Trasparente" del sito web della scuola: [www.grandiscuneo.it](http://www.grandiscuneo.it)

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Paolo Romeo



 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon</b> 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)			

 Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca	<b>Istituto di Istruzione Superiore          Professionale e Tecnico          "Sebastiano Grandis"</b>	 IIS GRANDIS 19036 CUNEO (CN)
CUNEO – C.so IV novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 66721 CUNEO – Via Cacciatori delle Alpi, 2 - tel. 0171 67616 - fax 0171 695794 C.F. 96060200043      codice univoco UFXI28 Sito web <a href="http://www.grandiscuneo.it">www.grandiscuneo.it</a> – e-mail: <a href="mailto:cnis00300e@istruzione.it">cnis00300e@istruzione.it</a>		

## Allegato n° 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**OGGETTO:** Domanda di partecipazione per il reclutamento esperti interni ed esterni, tutor e figura aggiuntiva per bisogni educativi specifici per il progetto di cui all'Avviso n. 3340 del 23/03/2017 "Competenze di cittadinanza globale Cod. progetto e modulo 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-193 - CUP F27D17000130006

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

nato/ a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_

e residente in \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_

cap \_\_\_\_\_

tel/ cell. \_\_\_\_\_

indirizzo di posta elettronica: \_\_\_\_\_

**chiede di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto.**

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (barrare):

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto
- di essere cittadino/a italiano/a
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): \_\_\_\_\_
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione
- di non avere carichi penali pendenti
- di poter essere ammesso alla selezione in quanto in possesso del seguente requisito (art. 5 del bando), barrare:

5 del bando), barrare:

- Dipendente a tempo indeterminato interno all'istituto con esperienze didattiche e formative nel settore di pertinenza
- Dipendente pubblico in servizio presso le istituzioni scolastiche statali con esperienze didattiche e formative nel settore di pertinenza
- Formatore di Enti ed Associazioni di comprovata esperienza in ambito pedagogico, didattico ed educativo.
- Enti ed Associazioni di comprovata esperienza in ambito pedagogico, didattico ed educativo.

**Esprime la propria preferenza rispetto al ruolo e ai vari moduli previsti dal bando di gara.**

**Per il ruolo di esperto, allegare la "Traccia programmatica del percorso formativo".**

**MODULO 1 – Da "consumati" a consumatori consapevoli 1**

Destinatari: alunni Scuola secondaria di II grado (2° ciclo)

- ESPERTO
- TUTOR
- FIGURA AGGIUNTIVA PER BISOGNI SPECIFICI

**MODULO 2 – Da "consumati" a consumatori consapevoli 2**

Destinatari: alunni Scuola secondaria di II grado (2° ciclo)

- ESPERTO
- TUTOR
- FIGURA AGGIUNTIVA PER BISOGNI SPECIFICI

**MODULO 3 – Oltre ogni esclusione 1**

Destinatari: alunni Scuola secondaria di II grado (2° ciclo)

- ESPERTO
- TUTOR
- FIGURA AGGIUNTIVA PER BISOGNI SPECIFICI

**MODULO 4 – Oltre ogni esclusione 2**

Destinatari: alunni Scuola secondaria di II grado (2° ciclo)

- ESPERTO
- TUTOR
- FIGURA AGGIUNTIVA PER BISOGNI SPECIFICI

LI \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



 Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca	<b>Istituto di Istruzione Superiore          Professionale e Tecnico          "Sebastiano Grandis"</b>	 ISGARODIS 2014-2020
<b>CUNEO – C.so IV novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 66721</b> <b>CUNEO – Via Cacciatori delle Alpi, 2 - tel. 0171 67616 - fax 0171 695794</b> <b>C.F. 96060200043                      codice univoco UFXI28</b> <b>Sito web <a href="http://www.grandiscuneo.it">www.grandiscuneo.it</a> –                      e-mail: <a href="mailto:cnis00300e@istruzione.it">cnis00300e@istruzione.it</a></b>		

## Allegato n° 2 – SCHEDE DI AUTOVALUTAZIONE

**OGGETTO:** Schede di autovalutazione per il reclutamento esperti interni ed esterni, tutor e figura aggiuntiva per bisogni educativi specifici per il progetto di cui all'Avviso n. 3340 del 23/03/2017 "Competenze di cittadinanza globale Cod. progetto e modulo 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-193 – CUP F27D17000130006

### A. SCHEDA AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

TITOLI CULTURALI SPECIFICI *	Punteggio MAX	Auto- valutazione	Riservato alla Commissione
Laurea in: Scienze della Comunicazione e Scienze Politiche	10		
Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici (1 punto per corso)	10		

ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio MAX	Auto- valutazione	Riservato alla Commissione
Valutazione della "traccia programmatica": coerenza con il progetto, chiarezza nella descrizione delle attività pianificate, livello di innovazione, validità del quadro di riferimento teorico e metodologico, riproducibilità delle attività formative	15		
Esperienza lavorativa e/o professionale: collaborazioni con altri Enti/Associazioni che operano nel settore di pertinenza	5		
Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di Docente formatore su tematiche attinenti all'attività (1 punto per Attività)	10		

## B. SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TUTOR

TITOLI CULTURALI SPECIFICI *	Punteggio MAX	Auto- valutazione	Riservato alla Commissione
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica in: Economia e commercio, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Psicologia e Materie storico-letterarie	10		
Altre lauree	5		
Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici (1 punto per corso)	5		
Abilitazione specifica all'insegnamento attinenti all'attività richiesta, idoneità a concorsi per esami e titoli attinenti all'attività richiesta, corsi post-diploma attinenti all'attività richiesta	10		
Corso di perfezionamento universitario della durata almeno di un anno (1 punto per corso)	3		
Altri Diplomi di Specializzazione (3 punti per Diploma)	3		

ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio MAX	Auto- valutazione	Riservato alla Commissione
Docenza (1 punto per ogni anno)	10		
Incarichi ed attività svolti in ambito scolastico (1 punto per attività)	10		
Ideazione e gestione progetti di inclusione scolastica (progetti PON, MIUR, Fondazioni e progetti interni all'istituzione scolastica) (1 punto per attività)	10		
Attività di tutoring per attività didattiche inclusive (1 punto per attività)	10		

### C. SCHEDA AUTOVALUTAZIONE FIGURA AGGIUNTIVA

TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Punteggio MAX	Auto- valutazione	Riservato alla Commissione
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica	5		
Abilitazione alla professione di Psicologo	5		
Titolo di specializzazione per l'insegnamento sul Sostegno	5		
Corso di perfezionamento universitario della durata almeno di un anno (1 punto per corso)	3		

ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio MAX	Auto- valutazione	Riservato alla Commissione
Docente interno	10		
Psicologo	10		
Incarichi ed attività svolti in ambito scolastico sull'inclusione scolastica (1 punto per attività)	10		
Incarichi ed attività svolti all'esterno dell'Istituzione scolastica sull'inclusione sociale	10		

**N.B. Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in qualità di docente presso l'Istituto Superiore Grandis è sufficiente elencarle**

**Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in altri contesti (es: docente presso altri Istituti Scolastici) è necessario anche allegare copia di documentazione comprovante l'esperienza maturata**