



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore  
Professionale e Tecnico  
"Sebastiano Grandis"



CUNEO – C.so IV Novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 66721

CUNEO – Via Cacciatori delle Alpi, 2 - tel. 0171 67616 - fax 0171 695794

C.F. 9606020043

codice univoco UFXI28

Sito web [www.grandiscuneo.it](http://www.grandiscuneo.it) –

e-mail: [cnis00300e@istruzione.it](mailto:cnis00300e@istruzione.it)

Prot. n. 4405/VI-1.b

Cuneo il 22/09/2018

CUP: F27D17000100006 – cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5

CIG: Z2224FEACE

Agli operatori:

1. ARFOTOUR Srl – Email  
[info@arfotur.it](mailto:info@arfotur.it)
2. Associazione Per l'Incontro delle  
Culture in Europa – Email  
[info@apiceuropa.com](mailto:info@apiceuropa.com)
3. Cooperativa Colibrì – Email  
[educazione@coopcolibri.it](mailto:educazione@coopcolibri.it)

All'Albo on line  
Agli Atti

**Oggetto: Indagine di mercato** relativa alla procedura di acquisizione servizi di formazione per importo inferiore a 5.000,00 euro relativo al progetto FSE "Potenziamento della Cittadinanza Europea" moduli "PERCORSI ECOLOGICI per un TURISMO SOSTENIBILE" e "MIGRAZIONI e TURISMO SOSTENIBILE" n° **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5 – Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base**

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** l'avviso pubblico PON 2014-2020 n. 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S.GRANDIS"

CUNEO – C.so IV Novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 6672

Sito web [www.grandiscuneo.it](http://www.grandiscuneo.it) – e-mail: [cnis00300e@istruzione.it](mailto:cnis00300e@istruzione.it)

Codice Fiscale: 9606020043, Codice univoco UFXI28



europa” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca Prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 23629 del 23/07/2018 che autorizza il progetto presentato dall’Istituto “S. GRANDIS” denominato “SUSTAINABLE EU” al quale è stato attribuito il seguente codice identificativo: **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5**;

**VISTA** la specifica delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 6/12/2016;

**VISTA** l’approvazione del Collegio dei Docenti delibera n. 4 del 11/05/2017

**VISTA** la specifica delibera del Consiglio di Istituto del 29/08/2013 che ha istituito come limite la cifra di 5.000,00 Euro cifra entro il quale l’Istituto può applicare procedura di affidamento diretto per la fornitura di beni/servizi

**VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

**VISTO** il Verbale n°1 della riunione del team “PON: Potenziamento della Cittadinanza Europea”

**VISTA** la determina a contrarre prot. n. 4404/VI-3 del 22/09/2018

### CHIEDE

La presentazione della vostra migliore offerta relativa al servizio in oggetto specificato nel capitolato tecnico-economico (allegato 1) che dovrà pervenire entro le ore 23:59 del 08 ottobre 2018 all’indirizzo di posta elettronica certificata [cnis00300e@pec.istruzione.it](mailto:cnis00300e@pec.istruzione.it)

L’offerta dovrà comporsi dei seguenti documenti: il modulo per l’offerta tecnica/economica (allegato 3) firmato e timbrato + l’autodichiarazione (allegato 4) firmata e timbrata + eventuale altra documentazione che l’operatore ritiene opportuno allegare per completare le informazioni date.

Inviando l’offerta l’operatore accetta tutte le condizioni indicate nella bozza di contratto contenente i requisiti degli operatori (allegato 5).

La graduatoria delle offerte verrà effettuata attraverso la valutazione delle autodichiarazioni (allegato 3) secondo i criteri oggettivi definiti nella tabella dei criteri di selezione e comparazione (allegato 2). L’offerta economica presentata dall’operatore dovrà rientrare nel limite previsto dalla determina a contrarre prot. n. 4404/VI-3 del 22/09/2018

Si allega alla presente:

- ALLEGATO 1: IL CAPITOLATO TECNICO-ECONOMICO;
- ALLEGATO 2: TABELLA dei CRITERI DI SELEZIONE e COMPARAZIONE CON PUNTEGGI
- ALLEGATO 3: MODULO per l’offerta tecnica/economica;
- ALLEGATO 4: AUTODICHIARAZIONE dell’OPERATORE ECONOMICO
- ALLEGATO 5: Bozza del contratto contenente i requisiti degli operatori

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Alessandro Parola

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, co2, D.Lg 39/93



## ALLEGATO 1 – CAPITOLATO TECNICO/ECONOMICO

FSE-PON - Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “**Potenziamento della Cittadinanza europea**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. **CODICE PROGETTO AUTORIZZATO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5**, denominato “SUSTAINABLE EU” moduli “PERCORSI ECOLOGICI per un TURISMO SOSTENIBILE” e “MIGRAZIONI e TURISMO SOSTENIBILE”. CUP: F27D17000100006

### AVENTE PER OGGETTO IL SEGUENTE CAPITOLATO TECNICO:

Fornitura di un servizio di formazione in qualità di “ESPERTO” secondo la definizione fornita nella Nota MIUR prot. n. 1498 del 09/02/2018 e allegato riportante la trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”. Il servizio di formazione dovrà avvenire in due distinti moduli da 30 ore di formazione l’uno che si descrivono qui di seguito:

**Il primo modulo “PERCORSI ECOLOGICI per un TURISMO SOSTENIBILE”** è rivolto ad un gruppo di 20 ragazzi delle classi del triennio dell’indirizzo TECNICO TURISTICO. Il modulo è strutturato in modo da integrare l’acquisizione di conoscenze e il potenziamento delle competenze e in maniera da favorire l’apprendimento attivo, alternando l’interazione dell’intero gruppo con i formatori ad attività basate sulle metodologie della peer education e del cooperative learning. Il modulo prevede un percorso di progettazione condivisa: il gruppo svilupperà un prodotto destinato all’ideazione e alla promozione di percorsi innovativi di turismo sostenibile nel territorio con particolare attenzione all’aspetto ecologico. A tal fine sarà necessario indentificare l’area territoriale, individuare le esigenze delle comunità coinvolte, le risposte esistenti e le criticità, attraverso metodologie quantitative e qualitative. In particolare si farà ricorso al profilo di comunità. Si punterà alla valorizzazione (anche grazie all’uso delle tecnologie) delle conoscenze locali e di buone pratiche in uso.

Gli obiettivi didattico/formativi sono:

- l’approfondimento delle conoscenze sull’Unione Europea, la sua storia, i suoi valori (i fondamenti della convivenza, il pluralismo, ecc.) e il suo funzionamento
- il consolidamento della consapevolezza circa i principi di base della Cittadinanza europea (diritti, responsabilità, limiti)
- la conoscenza degli obiettivi, dei principi e delle politiche dell’Unione Europea in materia di tutela ambientale e turismo sostenibile
- la conoscenza di buone pratiche ecologiche e sociali diffuse tra i Cittadini europei per orientare gli studenti verso modi di consumo e stili di vita più consapevoli e responsabili, soprattutto nell’ambito del turismo responsabile: anche in questo caso i contenuti e i materiali didattici saranno adattati alle specificità del modulo



- la riflessione sulle ragioni, modalità e possibilità di mobilità in e verso l'Europa (libertà e limiti, sfide attuali)
- l'acquisizione di capacità critiche, analitiche e progettuali
- lo sviluppo del senso di responsabilità sociale ed ecologica, anche in vista di futuri sviluppi imprenditoriali legati a specifici profili professionali nell'ambito turistico (autoimprenditorialità e imprenditorialità sociale)
- il potenziamento di abilità progettuali e lo sviluppo della capacità di coinvolgere altri attori (comunità scolastica e territorio) nei propri progetti e nel raggiungimento di obiettivi.

Gli studenti saranno coinvolti attivamente nei processi di progettazione condivisa e nella formazione dei pari: il gruppo si incontrerà regolarmente con il team del modulo 2 per scambiarsi conoscenze e competenze complementari e necessarie a entrambi i moduli (ad esempio collaborando alla guida di simulazioni delle dinamiche di coinvolgimento delle comunità locali nei processi decisionali, giochi di ruolo sulla mobilità, presentazione e

analisi di casi di studio nella classe impegnata sull'altro ruolo). Insegnanti, famiglie e altri soggetti del territorio saranno coinvolti in varie fasi della progettazione partecipata. In particolare, il coinvolgimento sarà stimolato nel rilevamento dei bisogni e nell'individuazione delle risorse (sociali, culturali, ambientali, ecc.) disponibili, attraverso gli strumenti del profilo di comunità, e nella restituzione dei percorsi di progettazione, attraverso la realizzazione di un evento che dovrà organizzare l'operatore economico insieme all'Istituto (con ulteriori fondi del progetto) che dia visibilità ai prodotti realizzati e ai percorsi compiuti dagli studenti. L'analisi del percorso progettuale dei ragazzi per realizzare il prodotto e il prodotto finale stesso permetterà di compiere una valutazione concreta sui risultati del progetto.

**Il secondo modulo "MIGRAZIONI e TURISMO SOSTENIBILE"** è rivolto ad altri 20 ragazzi delle classi del triennio dell'indirizzo TECNICO TURISTICO. Il modulo è strutturato in modo da integrare l'acquisizione di conoscenze e il potenziamento delle competenze e in maniera da favorire l'apprendimento attivo, alternando l'interazione dell'intero gruppo con i formatori ad attività basate sulle metodologie della peer education e del cooperative learning. Il modulo prevede un percorso di progettazione condivisa: gli studenti svilupperanno un prodotto finalizzato alla valorizzazione della diversità culturale e della convivenza, al riconoscimento delle risorse culturali e sociali provenienti dalle migrazioni (recenti e passate) nel contesto della città di Cuneo e del loro contributo attuale e potenziale al turismo sostenibile. Esempi di prodotto: mappe interattive che segnalino punti di interesse artistico, culturale, religioso, gastronomico ecc. con contenuti inediti; guide multimediali alla scoperta della città interculturale attraverso gli occhi di chi la abita (anziani, bambini, migranti...). Il modulo prevede il coinvolgimento delle famiglie degli studenti, di attori istituzionali e degli abitanti.

Gli obiettivi didattico/formativi sono:

- l'approfondimento delle conoscenze sull'Unione Europea, la sua storia, i suoi valori (i fondamenti della convivenza, il pluralismo, ecc.) e il suo funzionamento
- il consolidamento della consapevolezza circa i principi di base della Cittadinanza europea (diritti, responsabilità, limiti)
- la conoscenza degli obiettivi, dei principi e delle politiche dell'Unione Europea in materia di tutela ambientale e turismo sostenibile
- la conoscenza di buone pratiche ecologiche e sociali diffuse tra i Cittadini europei per orientare gli studenti verso modi di consumo e stili di vita più consapevoli e responsabili, soprattutto nell'ambito del turismo



responsabile: anche in questo caso i contenuti e i materiali didattici saranno adattati alle specificità del modulo

- la riflessione sulle ragioni, modalità e possibilità di mobilità in e verso l'Europa (libertà e limiti, sfide attuali)
- l'acquisizione di capacità critiche, analitiche e progettuali
- lo sviluppo del senso di responsabilità sociale ed ecologica, anche in vista di futuri sviluppi imprenditoriali legati a specifici profili professionali nell'ambito turistico (autoimprenditorialità e imprenditorialità sociale)
- il potenziamento di abilità progettuali e lo sviluppo della capacità di coinvolgere altri attori (comunità scolastica e territorio) nei propri progetti e nel raggiungimento di obiettivi

Gli studenti saranno coinvolti attivamente nei processi di progettazione condivisa e nella formazione dei pari: il gruppo si incontrerà regolarmente con il team del primo modulo per scambiarsi conoscenze e competenze complementari e necessarie a entrambi i moduli (ad esempio collaborando alla guida di simulazioni delle dinamiche di coinvolgimento delle comunità locali nei processi decisionali, giochi di ruolo sulla mobilità, presentazione e analisi di casi di studio nella classe impegnata sull'altro ruolo).

Insegnanti, famiglie e altri soggetti del territorio saranno coinvolti in varie fasi della progettazione partecipata. In particolare, il coinvolgimento sarà stimolato nel rilevamento dei bisogni e nell'individuazione delle risorse (sociali, culturali, ambientali, ecc.) disponibili, attraverso gli strumenti del profilo di comunità, e nella restituzione dei percorsi di progettazione, attraverso la realizzazione di un evento che dovrà organizzare l'operatore economico insieme all'Istituto (con ulteriori fondi del progetto) che dia visibilità ai prodotti realizzati e ai percorsi compiuti dagli studenti. L'analisi del percorso progettuale dei ragazzi per realizzare il prodotto e il prodotto finale stesso permetterà di compiere una valutazione concreta sui risultati del progetto.

**Tempistiche:** 1 pomeriggio di 3-4 ore a settimana per ciascun modulo a partire dal mese di Ottobre 2018 fino al completamento ore.

**Luogo:** le lezioni laboratorio si terranno nella sede dell'Istituto "S.Grandis" di Cuneo nei pomeriggi in cui la scuola è prevista essere aperta.

**L'operatore economico che invia l'offerta si impegna ad eseguire la formazione nel rispetto di tutte le caratteristiche indicate e secondo le modalità previste dal presente capitolato.**





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## ALLEGATO 2 – TABELLA dei CRITERI DI SELEZIONE e COMPARAZIONE delle OFFERTE TECNICO/ECONOMICA

FSE-PON - Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. **CODICE PROGETTO AUTORIZZATO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5**, denominato “SUSTAINABLE EU” moduli “PERCORSI ECOLOGICI per un TURISMO SOSTENIBILE” e “MIGRAZIONI e TURISMO SOSTENIBILE”. CUP: F27D17000100006

### CRITERI DI SELEZIONE e COMPARAZIONE OFFERTE TECNICO/ECONOMICA

ESPERIENZE PROFESSIONALI ESPERIENZE e/o COMPETENZE SPECIFICHE (coordinamento/valutazione/comunicazione)	Punteggio
PROGETTAZIONE di progetti aventi per tema la “Cittadinanza Europea” proposti e realizzati presso Istituti Scolastici	<b>10 punti per progetto</b>
PROGETTAZIONE di progetti aventi per tema la “Cittadinanza Europea” proposti e realizzati per un pubblico adulto	<b>10 punti per progetto</b>
REALIZZAZIONE di laboratori didattici aventi per tema lo sviluppo di un prodotto turistico e/o prodotti legati alla tematica delle competenze di Cittadinanza Europea	<b>10 punti per progetto</b>
REALIZZAZIONE di laboratori didattici con il metodo didattico del cooperative-learning	<b>10 punti per progetto</b>
Relatori in conferenze avente per tema “L’Unione Europea”	<b>10 punti per conferenza</b>
ESPERIENZE nell’insegnamento di tipo LABORATORIALE	<b>5 punti per esperienza</b>
SITO WEB dell’operatore economico che ha rubriche/spazi dedicati alla FORMAZIONE sulla CITTADINANZA EUROPEA e all’INFORMAZIONE/ATTUALITA’ sulle politiche dell’Unione Europea	<b>Fino a un Max 50 punti (a discrezione della Commissione)</b>

- Per ciascun progetto/esperienza dichiarato si deve fornire una descrizione, luogo e tempo di realizzazione
- Uno stesso progetto può rientrare in più categorie
- Per le conferenze di cui si è stati relatori, si deve fornire l’elenco con data e luogo



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

### ALLEGATO 3 – MODULO PER L'OFFERTA TECNICO/ECONOMICA

FSE-PON - Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “**Potenziamento della Cittadinanza europea**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. **CODICE PROGETTO AUTORIZZATO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5**, denominato “SUSTAINABLE EU” moduli “PERCORSI ECOLOGICI per un TURISMO SOSTENIBILE” e “MIGRAZIONI e TURISMO SOSTENIBILE”. CUP: F27D17000100006

IL SOTTOSCRITTO \_\_\_\_\_

RAPPRESENTANTE LEGALE de \_\_\_\_\_

AVENTE SEDE IN \_\_\_\_\_

N° PARTITA IVA /VAT NUMBER \_\_\_\_\_

**INVITATO DALL’ISTITUTO “SEBASTIANO GRANDIS” A PRESENTARE UN’OFFERTA PER**

**LA PRESTAZIONE DI SERVIZIO INERENTE AL PROGETTO con codice 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5**, denominato “SUSTAINABLE EU” moduli “PERCORSI ECOLOGICI per un TURISMO SOSTENIBILE” e “MIGRAZIONI e TURISMO SOSTENIBILE”. CUP: F27D17000100006

**AVENTE PER OGGETTO IL SEGUENTE CAPITOLATO TECNICO:**

Fornitura di un servizio di formazione in qualità di “ESPERTO” secondo la definizione fornita nella Nota MIUR prot. n. 1498 del 09/02/2018 e allegato riportante la trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”. Il servizio di formazione dovrà avvenire in due distinti moduli da 30 ore di formazione l’uno che si descrivono qui di seguito:

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “S.GRANDIS”  
CUNEO – C.so IV Novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 6672  
Sito web [www.grandiscuneo.it](http://www.grandiscuneo.it) – e-mail: [cnis00300e@istruzione.it](mailto:cnis00300e@istruzione.it)  
Codice Fiscale: 96060200043, Codice univoco UFXI28



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**Il primo modulo "PERCORSI ECOLOGICI per un TURISMO SOSTENIBILE"** è rivolto ad un gruppo di 20 ragazzi delle classi del triennio dell'indirizzo TECNICO TURISTICO. Il modulo è strutturato in modo da integrare l'acquisizione di conoscenze e il potenziamento delle competenze e in maniera da favorire l'apprendimento attivo, alternando l'interazione dell'intero gruppo con i formatori ad attività basate sulle metodologie della peer education e del cooperative learning. Il modulo prevede un percorso di progettazione condivisa: Il gruppo svilupperà un prodotto destinato all'ideazione e alla promozione di percorsi innovativi di turismo sostenibile nel territorio con particolare attenzione all'aspetto ecologico. A tal fine sarà necessario indentificare l'area territoriale, individuare le esigenze delle comunità coinvolte, le risposte esistenti e le criticità, attraverso metodologie quantitative e qualitative. In particolare si farà ricorso al profilo di comunità. Si punterà alla valorizzazione (anche grazie all'uso delle tecnologie) delle conoscenze locali e di buone pratiche in uso.

Gli obiettivi didattico/formativi sono:

- l'approfondimento delle conoscenze sull'Unione Europea, la sua storia, i suoi valori (i fondamenti della convivenza, il pluralismo, ecc.) e il suo funzionamento
- il consolidamento della consapevolezza circa i principi di base della Cittadinanza europea (diritti, responsabilità, limiti)
- la conoscenza degli obiettivi, dei principi e delle politiche dell'Unione Europea in materia di tutela ambientale e turismo sostenibile
- la conoscenza di buone pratiche ecologiche e sociali diffuse tra i Cittadini europei per orientare gli studenti verso modi di consumo e stili di vita più consapevoli e responsabili, soprattutto nell'ambito del turismo responsabile: anche in questo caso i contenuti e i materiali didattici saranno adattati alle specificità del modulo
- la riflessione sulle ragioni, modalità e possibilità di mobilità in e verso l'Europa (libertà e limiti, sfide attuali)
- l'acquisizione di capacità critiche, analitiche e progettuali
- lo sviluppo del senso di responsabilità sociale ed ecologica, anche in vista di futuri sviluppi imprenditoriali legati a specifici profili professionali nell'ambito turistico (autoimprenditorialità e imprenditorialità sociale)
- il potenziamento di abilità progettuali e lo sviluppo della capacità di coinvolgere altri attori (comunità scolastica e territorio) nei propri progetti e nel raggiungimento di obiettivi.

Gli studenti saranno coinvolti attivamente nei processi di progettazione condivisa e nella formazione dei pari: il gruppo si incontrerà regolarmente con il team del modulo 2 per scambiarsi conoscenze e competenze complementari e necessarie a entrambi i moduli (ad esempio collaborando alla guida di simulazioni delle dinamiche di coinvolgimento delle comunità locali nei processi decisionali, giochi di ruolo sulla mobilità, presentazione e

analisi di casi di studio nella classe impegnata sull'altro ruolo). Insegnanti, famiglie e altri soggetti del territorio saranno coinvolti in varie fasi della progettazione partecipata. In particolare, il coinvolgimento sarà stimolato nel rilevamento dei bisogni e nell'individuazione delle risorse (sociali, culturali, ambientali, ecc.) disponibili, attraverso gli strumenti del profilo di comunità, e nella restituzione dei percorsi di progettazione, attraverso la realizzazione di un evento che dovrà organizzare l'operatore economico insieme all'Istituto (con ulteriori fondi del progetto) che dia visibilità ai prodotti realizzati e ai percorsi compiuti dagli studenti. L'analisi del percorso progettuale dei ragazzi per realizzare il prodotto e il prodotto finale stesso permetterà di compiere una valutazione concreta sui risultati del progetto.





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**Il secondo modulo "MIGRAZIONI e TURISMO SOSTENIBILE"** è rivolto ad altri 20 ragazzi delle classi del triennio dell'indirizzo TECNICO TURISTICO. Il modulo è strutturato in modo da integrare l'acquisizione di conoscenze e il potenziamento delle competenze e in maniera da favorire l'apprendimento attivo, alternando l'interazione dell'intero gruppo con i formatori ad attività basate sulle metodologie della peer education e del cooperative learning. Il modulo prevede un percorso di progettazione condivisa: gli studenti svilupperanno un prodotto finalizzato alla valorizzazione della diversità culturale e della convivenza, al riconoscimento delle risorse culturali e sociali provenienti dalle migrazioni (recenti e passate) nel contesto della città di Cuneo e del loro contributo attuale e potenziale al turismo sostenibile. Esempi di prodotto: mappe interattive che segnalino punti di interesse artistico, culturale, religioso, gastronomico ecc. con contenuti inediti; guide multimediali alla scoperta della città interculturale attraverso gli occhi di chi la abita (anziani, bambini, migranti...). Il modulo prevede il coinvolgimento delle famiglie degli studenti, di attori istituzionali e degli abitanti.

Gli obiettivi didattico/formativi sono:

- l'approfondimento delle conoscenze sull'Unione Europea, la sua storia, i suoi valori (i fondamenti della convivenza, il pluralismo, ecc.) e il suo funzionamento
- il consolidamento della consapevolezza circa i principi di base della Cittadinanza europea (diritti, responsabilità, limiti)
- la conoscenza degli obiettivi, dei principi e delle politiche dell'Unione Europea in materia di tutela ambientale e turismo sostenibile
- la conoscenza di buone pratiche ecologiche e sociali diffuse tra i Cittadini europei per orientare gli studenti verso modi di consumo e stili di vita più consapevoli e responsabili, soprattutto nell'ambito del turismo responsabile: anche in questo caso i contenuti e i materiali didattici saranno adattati alle specificità del modulo
- la riflessione sulle ragioni, modalità e possibilità di mobilità in e verso l'Europa (libertà e limiti, sfide attuali)
- l'acquisizione di capacità critiche, analitiche e progettuali
- lo sviluppo del senso di responsabilità sociale ed ecologica, anche in vista di futuri sviluppi imprenditoriali legati a specifici profili professionali nell'ambito turistico (autoimprenditorialità e imprenditorialità sociale)
- il potenziamento di abilità progettuali e lo sviluppo della capacità di coinvolgere altri attori (comunità scolastica e territorio) nei propri progetti e nel raggiungimento di obiettivi

Gli studenti saranno coinvolti attivamente nei processi di progettazione condivisa e nella formazione dei pari: il gruppo si incontrerà regolarmente con il team del primo modulo per scambiarsi conoscenze e competenze complementari e necessarie a entrambi i moduli (ad esempio collaborando alla guida di simulazioni delle dinamiche di coinvolgimento delle comunità locali nei processi decisionali, giochi di ruolo sulla mobilità, presentazione e analisi di casi di studio nella classe impegnata sull'altro ruolo).

Insegnanti, famiglie e altri soggetti del territorio saranno coinvolti in varie fasi della progettazione partecipata. In particolare, il coinvolgimento sarà stimolato nel rilevamento dei bisogni e nell'individuazione delle risorse (sociali, culturali, ambientali, ecc.) disponibili, attraverso gli strumenti del profilo di comunità, e nella restituzione dei percorsi di progettazione, attraverso la realizzazione di un evento che dovrà organizzare l'operatore economico insieme all'Istituto (con ulteriori fondi del progetto) che dia visibilità ai prodotti realizzati e ai percorsi compiuti dagli studenti. L'analisi del percorso progettuale dei ragazzi per realizzare il



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

prodotto e il prodotto finale stesso permetterà di compiere una valutazione concreta sui risultati del progetto.

**PRESENTA LA SEGUENTE OFFERTA VINCOLANTE PER I SERVIZI QUI SOPRA INDICATI:**

**PREZZO TOTALE** incluso di ogni onere ed iva DI Euro \_\_\_\_\_

**Indicare qui di seguito eventuale MATERIALE necessario agli studenti per la realizzazione del progetto e/o dei prodotti turistici a carico del progetto/Istituto**

---

---

---

---

---

---

**Luogo e data** \_\_\_\_\_

**Firma del legale rappresentante** \_\_\_\_\_

**Timbro**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

#### ALLEGATO 4 – AUTODICHIARAZIONE dell'OPERATORE

FSE-PON - Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 **“Potenziamento della Cittadinanza europea”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. **CODICE PROGETTO AUTORIZZATO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5**, denominato “SUSTAINABLE EU” moduli “PERCORSI ECOLOGICI per un TURISMO SOSTENIBILE” e “MIGRAZIONI e TURISMO SOSTENIBILE”. CUP: F27D17000100006

**IL SOTTOSCRITTO** \_\_\_\_\_

**Nato il** \_\_\_\_\_ **A** \_\_\_\_\_

**RAPPRESENTANTE LEGALE DE** \_\_\_\_\_

ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. n. 445 del 28.12. 2000, sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate,

**DICHIARA** che la società/associazione/ente \_\_\_\_\_

che legalmente rappresenta **ha svolto** le seguenti **ESPERIENZE PROFESSIONALI e/o possiede le seguenti COMPETENZE SPECIFICHE**

ESPERIENZE PROFESSIONALI – COMPETENZE SPECIFICHE	Auto- valutazione*	RISERVATO alla Commissione
PROGETTAZIONE di progetti aventi per tema la “Cittadinanza Europea” proposti e realizzati presso Istituti Scolastici		
PROGETTAZIONE di progetti aventi per tema la “Cittadinanza Europea” proposti e realizzati per un pubblico adulto		
REALIZZAZIONE di laboratori didattici aventi per tema lo sviluppo di un prodotto turistico e/o prodotti legati alla tematica delle competenze di Cittadinanza Europea		
REALIZZAZIONE di laboratori didattici con il metodo didattico del cooperative-learning		
Relatori in conferenze avente per tema “L’Unione Europea”		
ESPERIENZE nell’insegnamento di tipo LABORATORIALE		
SITO WEB dell’operatore economico che ha rubriche/spazi dedicati alla FORMAZIONE sulla CITTADINANZA EUROPEA e all’INFORMAZIONE/ATTUALITA’ sulle politiche dell’Unione Europea		

\*In “autovalutazione” l’operatore indichi la somma dei punteggi secondo quanto previsto nell'allegato2



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
Scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

DESCRIZIONE ESPERIENZE PROFESSIONALI e/o COMPETENZE SPECIFICHE (A CURA DELL'OPERATORE)	LUOGO/SEDE	DATA
PROGETTAZIONE di progetti aventi per tema la "Cittadinanza Europea" proposti e realizzati presso Istituti Scolastici		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
PROGETTAZIONE di progetti aventi per tema la "Cittadinanza Europea" proposti e realizzati per un pubblico adulto		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
REALIZZAZIONE di laboratori didattici aventi per tema lo sviluppo di un prodotto turistico e/o prodotti legati alla tematica delle competenze di Cittadinanza Europea		
-		
-		



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

-		
-		
-		
-		
REALIZZAZIONE di laboratori didattici con il metodo didattico del cooperative-learning		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		

Relatori in conferenze avente per tema "L'Unione Europea"		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

ESPERIENZE nell'insegnamento di tipo LABORATORIALE		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
SITO WEB dell'operatore economico che ha rubriche/spazi dedicati alla FORMAZIONE sulla CITTADINANZA EUROPEA e all'INFORMAZIONE/ATTUALITA' sulle politiche dell'Unione Europea		
-		

- Per ciascun progetto/esperienza dichiarata si deve fornire una descrizione, luogo e tempo di realizzazione (è possibile/consigliabile ALLEGARE ulteriore DOCUMENTAZIONE per spiegare in modo più approfondito)
- Uno stesso progetto può rientrare in più categorie
- Per le conferenze di cui si è stati relatori, si deve fornire l'elenco con data e luogo (se sono molte anche in un documento separato, firmato e timbrato)
- L'operatore può aggiungere righe alla tabella qui sopra se non bastanti per tutte le esperienze

**Luogo e data** \_\_\_\_\_

**Firma del legale rappresentante** \_\_\_\_\_

**Timbro**



## ALLEGATO 5 – BOZZA DEL CONTRATTO

### **Articolo 1 - Oggetto**

Tenuto conto delle disposizioni contenute nell' Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 **“Potenziamento della Cittadinanza europea”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B **“Cittadinanza europea”** – **“Potenziamento linguistico e CLIL”**. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. - l'operatore economico s'impegna a fornire un servizio di formazione che si articola in due moduli denominati **“PERCORSI ECOLOGICI per un TURISMO SOSTENIBILE”** e **“MIGRAZIONI e TURISMO SOSTENIBILE”**. CUP: F27D17000100006.

Il presente contratto, che ciascuna parte dichiara di aver letto e approvato, regola i rapporti fra le parti e i rispettivi diritti ed obblighi per quanto riguarda la partecipazione al programma **“Potenziamento della cittadinanza Europea” 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5**, denominato **“SUSTAINABLE EU”** moduli **“PERCORSI ECOLOGICI per un TURISMO SOSTENIBILE”** e **“MIGRAZIONI e TURISMO SOSTENIBILE”**. nel rispetto delle disposizioni contenute nella lettera di autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/Prot. n. 23629 del 23/07/2018 che formalmente autorizza il progetto.

### **Articolo 2 – Destinatari, durata e luogo**

I destinatari sono 40 studenti del secondo biennio + quinta dell'indirizzo Tecnico Turistico dell'Istituto; durata del contratto: 60 ore totali di lezione laboratoriale (30 ore per modulo) + eventuali ore di riunioni/incontri per pianificare e definire contenuti/metodologie delle lezioni laboratoriali. Le lezioni avverranno presso l'Istituto **“S.Grandis”** che metterà a disposizione, aule, laboratori informatici, proiettori, wi-fi...

### **Articolo 3 - Obblighi dell'operatore economico**

Sarà cura dell'operatore economico provvedere a fornire un servizio di formazione come previsto nel capitolato tecnico-economico sottoscritto (allegato1). Sarà inoltre cura dell'operatore la collaborazione con tutor, figure aggiuntive, responsabili della gestione operativa del progetto, Dirigente Scolastico e DSGA al fine della riuscita formativa del progetto in oggetto. L'operatore dovrà fornire eventuale materiale didattico in originale affinché l'Istituto possa realizzare opportune copie da distribuire agli studenti.



#### **Articolo 4 - Programma del PROGETTO FORMATIVO**

L'operatore economico, prima dell'inizio delle lezioni, dovrà fornire all'Istituto il programma del progetto formativo per entrambi i moduli

#### **Articolo 5 - Pagamenti**

L'Istituto "Sebastiano Grandis" si impegna a regolare il pagamento delle somme dovute all'organismo di accoglienza a mezzo bonifico bancario, acconto del 50% pari a Euro \_\_\_\_\_ alla stipula del contratto, 50% pari a Euro \_\_\_\_\_ entro 15 giorni dal termine delle lezioni previa verifica della corrispondenza del servizio offerto. La somma è omnicomprensiva di ogni onere, contributo e IVA (se dovuta).

#### **Articolo 6 - Monitoraggi e controlli**

L'operatore economico terrà a disposizione del Beneficiario, Istituto "Sebastiano Grandis", tutti i documenti dimostranti che il PROGETTO PON "**Potenziamento della cittadinanza Europea**" **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5**, denominato "SUSTAINABLE EU" moduli "PERCORSI ECOLOGICI per un TURISMO SOSTENIBILE" e "MIGRAZIONI e TURISMO SOSTENIBILE" è realizzato secondo quanto previsto dal progetto approvato e dalle linee guida per la realizzazione dei progetti PON-FSE

#### **Articolo 7 - Obblighi e Responsabilità**

Questa Istituzione riceve fatture esclusivamente in formato elettronico (DM 55 del 3 aprile 2013). Codice Univoco dell'Ufficio: UFXI28. Il contratto dovrà essere sottoscritto dal legale rappresentante dell'operatore economico e dovrà essere sottoscritta dallo stesso, anche in firma digitale, allegando, pena esclusione, anche dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà (artt. 46, 47 e 77 bis del d.p.r. 445/2000); si allega pertanto alla presente il modello da utilizzare. Questa amministrazione è soggetta agli obblighi di cui alla Legge 136/2010 e successive modifiche "Tracciabilità dei flussi finanziari". Ciascuna parte esonera l'altra da ogni responsabilità civile dovuta a eventuali danni da essa stessa o dal suo personale nel contesto del contratto, nella misura in cui i danni non siano dovuti a negligenza grave o comportamento doloso dall'altra parte del personale.

#### **Articolo 8 - Risoluzione del Contratto**

In caso di inadempienza di uno dei contraenti, ad uno degli obblighi previsti del presente contratto, e indipendentemente dalle conseguenze di legge applicabili al trasgressore, è possibile porre fine al contratto.



In tal caso ciascuno dei contraenti può a pieno titolo rescindere dal contratto senza bisogno di procedere a nessuna altra formalità giudiziaria, dopo una messa in mora notificata dalle parti con lettera raccomandata e ricevuta di ritorno, cui non sia stato dato seguito entro il termine di un mese. La risoluzione produrrà la cancellazione degli effetti giuridici già prodotti e l'obbligo di restituzione delle prestazioni già eseguite. L'Istituto potrà inoltre chiedere il risarcimento per danni subiti per ritardo nell'adempimento o per l'inadempimento.

### **Articolo 9 - Modifiche e/o integrazione al presente contratto**

Il presente contratto non può essere modificato che per mezzo di una clausola aggiuntiva scritta da entrambi le parti firmatarie.

### **Articolo 10 - Foro Competente**

La Legge applicabile al presente contratto è quella del Paese del Beneficiario e seguirà le norme previste Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, N. 56. Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50. (G.U. n. 103 del 05 maggio 2017) Per le controversie derivanti dall'applicazione e dall'interpretazione del presente contratto si elegge come competente in via esclusiva il Foro di CUNEO.

ALLEGATI: ALLEGATO 1 "Capitolato tecnico/economico". L'allegato è parte integrante del contratto.

Luogo e data.....

Per l'Istituto beneficiario

Il Dirigente Scolastico

Timbro e Firma

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Timbro e Firma