



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

**Istituto di Istruzione Superiore  
Professionale e Tecnico  
"Sebastiano Grandis"**



CUNEO – C.so IV novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 66721  
CUNEO – Via Cacciatori delle Alpi, 2 - tel. 0171 67616 - fax 0171 695794  
C.F. 96060200043 codice univoco UFXI28  
Sito web [www.grandiscuneo.it](http://www.grandiscuneo.it) – e-mail: [cnis00300e@istruzione.it](mailto:cnis00300e@istruzione.it)

Prot. N. 5524.VI.1.B

Cuneo, 13/11/2018

CUP: F27D17000110006 – cod. progetto 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-3

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

**OGGETTO:** Avviso di selezione per personale ESTERNO all'ISTITUTO per i moduli formativi dei progetti di cui Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". **CODICE PROGETTI AUTORIZZATI: 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-3,**

#### II DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** l'avviso pubblico PON 2014-2020 n. 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" – "Potenziamento linguistico e CLIL". Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot. n. Prot. n. AOODGEFID\Prot. n 23629 del 23/07/2018 che autorizza il progetto presentato dall'Istituto "S. GRANDIS" denominato "CLIL FOR TOURISM" al quale è stato attribuito il seguente codice identificativo: **10.2.3B-FSEPON-PI-2018-3;**

**VISTA** la specifica delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 6/12/2016;

**VISTA** l'approvazione del Collegio dei Docenti delibera n. 4 del 11/05/2017

**VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

**VISTA** la Nota prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 riportante "Iter di reclutamento del personale 'esperto' e i relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

**VISTA** la Nota prot. n. 38115 del 18/12/2017 riportante "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE2014 – 2020".

**VISTA** la Nota prot. n. 1498 del 09/02/2018 e allegato riportante la trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020".

**CONSIDERATO** che è stato approvati il seguente progetto presentato dall'Istituto "S. Grandis" di Cuneo:

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. GRANDIS"  
CUNEO – C.so IV novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 6672  
Sito web [www.grandiscuneo.it](http://www.grandiscuneo.it) – e-mail: [cnis00300e@istruzione.it](mailto:cnis00300e@istruzione.it)  
Codice Fiscale: 96060200043, Codice univoco UFXI28



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Titolo progetto - "CLIL for TOURISM" - 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-3 – Sotto-azione 10.2.3B "Cittadinanza europea" – "Potenziamento linguistico e CLIL"**

Il progetto è destinato a 40 allievi del triennio (con preferenza per gli studenti della classe quinta) dell'indirizzo Tecnico Turistico. Esso prevede lo svolgimento di 2 moduli secondo modalità CLIL in lingua da realizzarsi nell'ambito della materia "Discipline Turistiche Aziendali". Il progetto mira a promuovere concretamente la cittadinanza europea attraverso l'educazione alla sostenibilità: si affronterà in lingua inglese la tematica del TURISMO SOSTENIBILE lavorando su valori, conoscenze e competenze e comportamenti che gli studenti possono apprendere per contribuire a rendere lo sviluppo sostenibile un obiettivo realizzabile (sia a livello professionale che personale). È previsto il coinvolgimento attivo da parte degli studenti che effettueranno attività di simulazione aziendale: analisi di marketing turistico territoriale, idee di business plan di aziende turistiche, redazione di itinerari turistici sostenibili che valorizzino il territorio locale degli studenti.

I moduli saranno svolti attraverso attività di tipo multimediale con le TIC (modalità e-clil) .

**CONSIDERATO** che per l'incarico con codice E2 descritto dal bando interno prot. 3752/VI.1.b del 02/08/18 non sono pervenute candidature interne come risulta da verbale di selezione dei docenti interni per i moduli formativi dei progetti di cui Avviso Prot. AODGEFID/3504 del 31/03/2017 prot. n. 3896-VI-1a

**COMUNICA**

che è indetta procedura selettiva volta ad individuare personale ESTERNO disposto a ricoprire la seguente posizione di incarico:

- 1. ESPERTO** per i moduli del progetto "CLIL for TOURISM" 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-3. Codice incarico: E2

Codice incarico	<b>E2</b>
Oggetto dell'incarico	<p><b>ESPERTO</b> per i moduli del progetto "CLIL for TOURISM" 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-3</p> <p>L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al cooperative learning.</p> <p>L'esperto deve preparare i moduli anticipatamente in modalità "e-clil" (lezioni multimediali) supportandole con attività quali giochi di ruolo, analisi di casi aziendali, organizzazione di lavori di gruppo volti alla redazione di elaborati multimediali da parte degli studenti.</p> <p>L'esperto deve completare autonomamente il portale GPU con tutte le informazioni</p>

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. GRANDIS"  
CUNEO – C.so IV novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 6672  
Sito web [www.grandiscuneo.it](http://www.grandiscuneo.it) – e-mail: [cnis00300e@istruzione.it](mailto:cnis00300e@istruzione.it)  
Codice Fiscale: 96060200043, Codice univoco UFXI28



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>richieste di propria competenza relativi all'attività svolta, materiale documentale, materiali prodotti</p> <p>È necessario che l'esperto sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. Saranno pertanto valutati positivamente eventuali titoli volti a provare competenze in ambito psicologico, pedagogico, didattico e/o di gestione di ragazzi anche in situazioni di svantaggio socio-culturale.</p>
Codici progetti riguardante l'incarico	10.2.3B-FSEPON-PI-2018-3
Compenso orario previsto	Compenso orario: 70 Euro (lordo Stato), onnicomprensivo di ogni onere e contributo.
Durata prevista	Mesi: da Gennaio 2019 ad Aprile 2019 per un massimo di 120 ore. Ore aggiuntive per lo svolgimento di compiti rientranti nell'oggetto dell'incarico non sono retribuite. E' previsto che l'intervento dell'esperto si svolga al lunedì e giovedì pomeriggio (4 ore consecutive); sono inoltre previste due settimane intensive nelle quali l'esperto svolgerà il suo intervento dal lunedì al sabato.
Tipologia di conoscenze e competenze richieste	È richiesto all'esperto di essere <b>DOCENTE MADRE LINGUA INGLESE*</b> , oppure aver acquisito titoli di studio (Diplomi, Lauree...) in Paesi anglofoni**. Capacità nell'insegnamento attraverso tecniche di cooperative learning, background aziendale.
Procedura di selezione	La selezione avverrà attraverso la comparazione delle domande dei candidati pervenute secondo le modalità indicate qui di seguito. La comparazione delle domande avverrà da parte di una commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico.
Criteri di ammissione	I candidati devono: essere <b>DOCENTI MADRE LINGUA*</b> o <b>almeno in possesso di TITOLI ACQUISITI in PAESI ANGLOFONI**</b> .
Criteri di selezione e comparazione domande	Si veda la TABELLA A per l'incarico con codice E2 qui di seguito

**\*con la dicitura DOCENTE MADRE LINGUA INGLESE** si intende: cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera inglese e che quindi documentino:

**a)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

**b)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C2 coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

**\*\*con la dicitura DOCENTE non MADRE LINGUA INGLESE con titoli acquisiti in Paesi di lingua anglofona** si intende: cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

inglese e che quindi documentino di aver conseguito il DIPLOMA o la LAUREA in un Paese anglofono. Se ha conseguito solo il DIPLOMA in un Paese anglofono dovrà comunque essere in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere (LINGUA INGLESE) conseguita in un Paese diverso.

#### MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E OBBLIGHI DEGLI ASPIRANTI

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta conformemente al modello ALLEGATO A, completata con MODULO DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI (ALLEGATO B), corredata con CURRICULUM VITAE in formato Europass e copia del CODICE FISCALE e del DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovrà pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritta e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [cnis00300e@istruzione.it](mailto:cnis00300e@istruzione.it) **entro il 29 Novembre alle ore 12:00**. La e-mail di trasmissione dovrà riportare nell'oggetto la seguente dicitura "Candidatura progetto PON-Potenziamento della Cittadinanza Europea". Il curriculum vitae sarà considerato autodichiarazione dei requisiti/titoli posseduti. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte. Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto.

#### REQUISITI DEGLI ASPIRANTI E SELEZIONE

Non verranno prese in considerazione le domande dei candidati che non posseggono i requisiti corrispondenti ai CRITERI DI AMMISSIONE. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato sull'Albo digitale della scuola.

La graduatoria degli aspiranti sarà redatta a seguito comparazione tra tutte le candidature pervenute nei termini, ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli culturali e professionali specifici sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi espressi nelle Tabelle di Valutazione sotto riportate.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**TABELLA A**

**CRITERI DI SELEZIONE E COMPARAZIONE DOMANDE per l'incarico con E2**

<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI *</b>	<b>Punteggio MAX</b>
DOCENTE MADRE LINGUA INGLESE**	60
DOCENTE NON MADRE LINGUA INGLESE con TITOLI ACQUISITI IN PAESI ANGLOFONI***	40
Diploma di laurea in lingue e letterature straniere (anglistica)	10
Diploma di laurea in materie economiche	10
Diploma di laurea in psicologia	10
Certificati inerenti la didattica, pedagogia o altri titoli per l'insegnamento (2 punti totali per corsi inferiori alle 100 ore totali; 5 punti totali per corsi tra 100 e 200 ore totali; 10 punti totali per corsi superiori a 300 ore totali)	10
Certificati relativi a corsi informatici (2 punti per certificato)	10
Certificati relativi a corsi di formazione docenti realizzati attraverso il Piano Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. (3 punti per ogni certificato)	9
Altro Diploma di Specializzazione	3

<b>TITOLI PROFESSIONALI ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE*(coordinamento/valutazione/comunicazione)</b>	<b>Punteggio MAX</b>
ESPERIENZE nell'insegnamento della LINGUA INGLESE nella Scuola pubblica italiana (n.5 Punti per esperienza) *	15
ESPERIENZE nell'insegnamento della LINGUA INGLESE in Scuole di lingua (n.5 Punti per esperienza) *	15
ESPERIENZE lavorative in ambito aziendale nel settore turistico (n. 5 punti per esperienza)*	15
ESPERIENZE lavorative con giovani in contesti di disagio/svantaggio socio-culturale (n. 5 punti per esperienza)*	15

\* Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in qualità di docente presso l'Istituto Superiore Grandis è sufficiente elencare le esperienze complete delle informazioni richieste;  
Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in altri contesti (es: docente presso altri Istituti Scolastici) è necessario anche allegare copia di documentazione comprovante l'esperienza maturata.

\*\*con la dicitura **DOCENTE MADRE LINGUA INGLESE** si intende: cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera inglese e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;  
oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C2 coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

**\*\*\*con la dicitura DOCENTE non MADRE LINGUA INGLESE con titoli acquisiti in Paesi di lingua anglofona** si intende cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera inglese e che quindi documentino di aver conseguito il DIPLOMA o la LAUREA in un Paese anglofono. Se ha conseguito solo il DIPLOMA in un Paese anglofono dovrà comunque essere in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere (LINGUA INGLESE) conseguita in un Paese diverso.

#### TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs. 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati solo per fini istituzionali e per la gestione del progetto.

Si precisa che la richiesta del consenso al trattamento dei dati è esclusivamente finalizzata ad ottemperare a quanto stabilito a livello comunitario in materia di gestione dei progetti finanziati dal FSE, con particolare riferimento agli Indicatori fisici (persone, sistema, ecc.) e, allo stesso tempo, a garantire procedure conformi alla normativa vigente sulla Privacy, di cui al D.lgs. n. 196 del 30/6/03, nonché a quanto previsto in materia dal Garante per la protezione dei dati personali.

#### PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione degli allievi aspiranti viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo on-line del sito [www.grandiscuneo.it](http://www.grandiscuneo.it)

#### RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 così come modificato dal D. Lgs. n. 56/2017, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Alessandro Parola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Alessandro Parola



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

(ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DOCENTI INTERNI ED AUTOCERTIFICAZIONE)

Spett.le  
I.I.S "S.GRANDIS"  
Corso IV Novembre, 16  
12100 CUNEO

PON "POTENZIAMENTO della CITTADINANZA EUROPEA"

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ Nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ in via  
\_\_\_\_\_ n.° \_\_\_\_\_  
CAP \_\_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Indicare un ulteriore indirizzo da usare per eventuali comunicazioni (se diverso da quello indicato sopra)

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico con codice: E2

Dichiara di aver preso visione delle informazioni contenute nell'avviso di selezione e di accettarne il contenuto. A tal fine, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. n. 445 del 28.12. 2000, sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, dichiara (barrare):

-  di essere nato/a a \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

-  di essere residente in \_\_\_\_\_

-  di essere docente MADRE LINGUA INGLESE ovvero cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera inglese e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C2 coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

-  di essere docente DOCENTE NON MADRE LINGUA INGLESE con titoli acquisiti in Paesi di lingua anglofona si intende: cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera inglese e che quindi documentino di aver conseguito il DIPLOMA o la LAUREA in un Paese anglofono. Se ha conseguito solo il DIPLOMA in un Paese anglofono dovrà comunque essere in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere (LINGUA INGLESE) conseguita in un Paese diverso.

-  di essere in possesso di certificazione linguistica (lingua inglese) pari al livello ..... coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente

Il/la sottoscritto/a autorizza l'I.I.S. "S. GRANDIS" al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge n° 196/03 e s.m.i., nonché all'eventuale diffusione di materiali o immagini che verranno prodotti nell'ambito del progetto.

Alla presente domanda allego la seguente documentazione:

- 1) Allegato B (SCHEDA AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO completata in base al profilo individuato)
- 2) Fotocopia di un documento di identità in corso di validità e del codice fiscale
- 3) Eventuale documentazione provante i titoli dichiarati nell'allegato B

Luogo.....Data.....

Firma

\_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolasica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

(ALLEGATO B – SCHEDA AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO- DOCENTI INTERNI)

**PON “POTENZIAMENTO della CITTADINANZA EUROPEA”**

**SCHEDA AUTOVALUTAZIONE per l'incarico E2**

TITOLI CULTURALI SPECIFICI *	Punteggio MAX	Auto- valutazione	RISERVATO alla Commissione
DOCENTE MADRE LINGUA INGLESE**	60		
DOCENTE NON MADRE LINGUA INGLESE con TITOLI ACQUISITI IN PAESI ANGLOFONI***	40		
Diploma di laurea in lingue e letterature straniere (anglistica)	10		
Diploma di laurea in materie economiche	10		
Diploma di laurea in psicologia	10		
Certificati inerenti la didattica, pedagogia o altri titoli per l'insegnamento (2 punti totali per corsi inferiori alle 100 ore totali; 5 punti totali per corsi tra 100 e 200 ore totali; 10 punti totali per corsi superiori a 300 ore totali)	10		
Certificati relativi a corsi informatici (2 punti per certificato)	10		
Certificati relativi a corsi di formazione docenti realizzati attraverso il Piano Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. (3 punti per ogni certificato)	10		
Altro Diploma di Specializzazione	10		
<p>**con la dicitura <b>DOCENTE MADRE LINGUA INGLESE</b> si intende: cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera inglese e che quindi documentino:</p> <p>a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure</p> <p>b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C2 coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.</p> <p>***con la dicitura <b>DOCENTE non MADRE LINGUA INGLESE con titoli acquisiti in Paesi di lingua anglofona</b> si intende: cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera inglese e che quindi documentino di aver conseguito il DIPLOMA o la LAUREA in un Paese anglofono. Se ha conseguito solo il DIPLOMA in un Paese anglofono dovrà comunque essere in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere (LINGUA INGLESE) conseguita in un Paese diverso.</p>			



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DESCRIZIONE TITOLI SPECIFICI (A CURA DEL DOCENTE):			

TITOLI PROFESSIONALI ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE*(coordinamento/valutazione/comunicazione)	Punteggio MAX	Auto-valutazione	RISERVATO alla Commissione
ESPERIENZE nell'insegnamento della LINGUA INGLESE nella Scuola pubblica italiana (n.5 Punti per esperienza) *	15		
ESPERIENZE nell'insegnamento della LINGUA INGLESE in Scuole di lingua (n.5 Punti per esperienza) *	15		
ESPERIENZE lavorative in ambito aziendale nel settore turistico (n. 5 punti per esperienza)*	15		
ESPERIENZE lavorative con giovani in contesti di disagio/svantaggio socio-culturale (n. 5 punti per esperienza)*	15		
<p>* Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in qualità di docente presso l'Istituto Superiore Grandis è sufficiente elencare le esperienze complete delle informazioni richieste; Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in altri contesti (es: docente presso altri Istituti Scolastici) è necessario anche allegare copia di documentazione comprovante l'esperienza maturata</p>			
DESCRIZIONE ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE coordinamento/valutazione/comunicazione (A CURA DEL DOCENTE)	ORGANISMO (specificare se presso Istituto Grandis o altro organismo)	DURATA (giorni)	Anno scolastico
ESPERIENZE nell'insegnamento della LINGUA INGLESE nella Scuola pubblica italiana (n.5 Punti per esperienza) *			
-			
-			
-			
ESPERIENZE nell'insegnamento della LINGUA INGLESE in Scuole di lingua (n.5 Punti per esperienza) *			
-			
-			
-			



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ESPERIENZE lavorative in ambito aziendale nel settore turistico (n. 5 punti per esperienza)*			
-			
-			
-			
ESPERIENZE lavorative con giovani in contesti di disagio/svantaggio socio-culturale (n. 5 punti per esperienza)*			
-			
-			
-			