



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
Professionale e Tecnico
"Sebastiano Grandis"



CUNEO – C.so IV Novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 66721
CUNEO – Via Cacciatori delle Alpi, 2 - tel. 0171 67616 - fax 0171 695794
C.F. 9606020043 codice univoco UFXI28
Sito web www.grandiscuneo.it – e-mail: cnis00300e@istruzione.it

Prot. n. 1395/VI-1 b

Cuneo il 06/03/2019

CUP: F27D17000100006 – cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5

CIG: Z152769122

Agli operatori:

1. INTERCULTURA
segreteria.roma@intercultura.it
2. STRANAIDEA S.C.S. – Email
stranaidea@legalmail.it
3. Cooperativa Colibrì – Email
educazione@coopcolibri.it

All'Albo on line
Agli Atti

Oggetto: Indagine di mercato relativa alla procedura di affidamento diretto di fornitura di servizi di formazione per importo inferiore a 10.000,00 euro relativo al progetto FSE "Potenziamento della Cittadinanza Europea" modulo denominato PERCORSI DI DIALOGO INTERCULTURALE n° **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5 – Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base**

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA l'avviso pubblico PON 2014-2020 n. 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" – "Potenziamento linguistico e CLIL". Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 23629 del 23/07/2018 che autorizza il progetto presentato dall'Istituto "S. GRANDIS" denominato



“SUSTAINABLE EU” al quale è stato attribuito il seguente codice identificativo: **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5**;
VISTA la specifica delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 6/12/2016;
VISTA l’approvazione del Collegio dei Docenti delibera n. 4 del 11/05/2017
VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 in merito ai principi e alle istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
VISTI il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 in merito ai principi e alle istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche che consente di ricorrere all’affidamento diretto per gli importi fino a 10.000 euro
VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;
VISTO il Verbale n°1 della riunione del team “PON: Potenziamento della Cittadinanza Europea”
VISTA la determina a contrarre prot. n. 1347/VI-2p del 04/03/2019

CHIEDE

La presentazione della vostra migliore offerta relativa al servizio in oggetto specificato nel capitolato tecnico-economico (allegato 1) che dovrà pervenire entro le ore 23:59 del 21 MARZO 2019 all’indirizzo di posta elettronica certificata cnis00300e@istruzione.it

L’offerta dovrà comporsi dei seguenti documenti:

1. il modulo per l’offerta tecnica/economica (allegato 3) firmato e timbrato
2. l’autodichiarazione (allegato 4) firmata e timbrata
3. eventuale altra documentazione che l’operatore ritiene opportuno allegare per completare le informazioni date (ad. Esempio i curriculum vitae del/dei formatore/i).
4. Vostra Dichiarazione sostitutiva possesso dei requisiti ex art. 80-83 Dlgs. 50/2016
5. Vostra Dichiarazione relativa al conto corrente dedicato ai sensi della legge 136/2010

Inviando l’offerta l’operatore accetta tutte le condizioni indicate nella bozza di contratto contenente i requisiti degli operatori (allegato 5).

La graduatoria delle offerte verrà effettuata attraverso la valutazione delle autodichiarazioni (allegato 3) secondo i criteri oggettivi definiti nella tabella dei criteri di selezione e comparazione (allegato2). L’offerta economica presentata dall’operatore dovrà rientrare nel limite previsto dalla determina a contrarre prot. n. 1347/VI-2P del 04/03/2019

Si allega alla presente:

- ALLEGATO 1: IL CAPITOLATO TECNICO-ECONOMICO;
- ALLEGATO 2: TABELLA dei CRITERI DI SELEZIONE e COMPARAZIONE CON PUNTEGGI
- ALLEGATO 3: MODULO per l’offerta tecnica/economica;
- ALLEGATO 4: AUTODICHIARAZIONE dell’OPERATORE ECONOMICO
- ALLEGATO 5: Bozza del contratto contenente i requisiti degli operatori

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Parola

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, co2, D.Lg 39/93



ALLEGATO 1 – CAPITOLATO TECNICO/ECONOMICO

FSE-PON - Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “**Potenziamento della Cittadinanza europea**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. **CODICE PROGETTO AUTORIZZATO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5**, denominato “SUSTAINABLE EU” modulo denominato PERCORSI DI DIALOGO INTERCULTURALE n° **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5 – Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base**. CUP: F27D17000100006

AVENTE PER OGGETTO IL SEGUENTE CAPITOLATO TECNICO:

Fornitura di FORMATORE/FORMATORI in qualità di “ESPERTO” secondo la definizione fornita nella Nota MIUR prot. n. 1498 del 09/02/2018 e allegato riportante la trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”. Il servizio di formazione dovrà avvenire in un modulo da 30 ore di formazione descritto qui di seguito:

Il modulo è propedeutico all’azione 10.2.3C “Mobilità transnazionale” è rivolto a 15 ragazzi del triennio dell’indirizzo TECNICO TURISTICO, in possesso della certificazione di conoscenza della lingua inglese livello B1 scelti per l’esperienza di mobilità in Irlanda. Il modulo è strutturato in modo da favorire l’apprendimento attivo, alternando l’interazione dell’intero gruppo con i formatori ad attività basate sulle metodologie del cooperative learning e dell’apprendimento esperienziale: attività ludiche ed esperienziali, ricondotte, attraverso riflessione guidata in gruppo, alle costruzioni di strumenti e strategie applicabili all’esperienza che si andrà ad intraprendere. Il risultato atteso da questo laboratorio è una crescita di competenza interculturale, intesa come capacità di relazionarsi positivamente ed efficacemente con persone e in contesti culturalmente differenti. Tali risultati potranno essere verificati e valutati attraverso la costruzione di un report dell’esperienza (es. diario di bordo) con l’utilizzo di diversi media (foto, immagini, video, testi) organizzato in sezioni tematiche. I report dovranno poi essere analizzati alla luce di indicatori di competenza interculturale. Dovrà essere proposto ai ragazzi la costruzione di un portfolio (es. curriculum) in cui venga valorizzata l’esperienza all’estero come acquisizione di competenze linguistiche, trasversali, tecnico-professionali.

Tempistiche: pomeriggi di 3-4 ore a settimana per ciascun modulo a partire dal mese di Aprile 2019 fino al completamento ore.

Luogo: le lezioni laboratorio si terranno nella sede dell’Istituto “S.Grandis” di Cuneo nei pomeriggi in cui la scuola è prevista essere aperta.

L’operatore economico che invia l’offerta si impegna ad eseguire la formazione nel rispetto di tutte le caratteristiche indicate e secondo le modalità previste dal presente capitolato.



ALLEGATO 2 – TABELLA dei CRITERI DI SELEZIONE e COMPARAZIONE delle OFFERTE TECNICO/ECONOMICA

FSE-PON - Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “**Potenziamento della Cittadinanza europea**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. **CODICE PROGETTO AUTORIZZATO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5**, denominato “SUSTAINABLE EU” modulo denominato PERCORSI DI DIALOGO INTERCULTURALE n° **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5 – Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base**. CUP: F27D17000100006

CRITERI DI SELEZIONE e COMPARAZIONE OFFERTE TECNICO/ECONOMICA

ESPERIENZE PROFESSIONALI ESPERIENZE e/o COMPETENZE SPECIFICHE (coordinamento/valutazione/comunicazione)	Punteggio
PROGETTAZIONE e REALIZZAZIONE di progetti inerenti a programmi, “PON”, “ERASMUS+” o “GIOVENTU’ in AZIONE” finanziati da Fondi dell’Unione Europea	10 punti per progetto
REALIZZAZIONE nelle scuole di laboratori didattici con il metodo didattico del cooperative-learning	10 punti per laboratorio
ESPERIENZE di utilizzo del sistema yohtpass per la valutazione e l'autovalutazione e delle competenze trasversali apprese in contesti e progetti di mobilità giovanile internazionale	10 punti per esperienza
ESPERIENZE di formazione a livello nazionale ed internazionale in ambito dell'apprendimento non formale ed interculturale	10 punti per esperienza

- Per ciascun progetto/esperienza dichiarato si deve fornire una descrizione, luogo e tempo di realizzazione
- Uno stesso progetto può rientrare in più categorie



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO 3 – MODULO PER L'OFFERTA TECNICO/ECONOMICA

FSE-PON - Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. **CODICE PROGETTO AUTORIZZATO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5**, denominato “SUSTAINABLE EU” modulo denominato PERCORSI DI DIALOGO INTERCULTURALE n° **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5 – Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base**. CUP: F27D17000100006

IL SOTTOSCRITTO _____

RAPPRESENTANTE LEGALE de _____

AVENTE SEDE IN _____

N° PARTITA IVA /VAT NUMBER _____

INVITATO DALL’ISTITUTO “SEBASTIANO GRANDIS” A PRESENTARE UN’OFFERTA PER

LA PRESTAZIONE DI SERVIZIO INERENTE AL PROGETTO con codice 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5, denominato PERCORSI DI DIALOGO INTERCULTURALE n° **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5 – Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base**. CUP: F27D17000100006

AVENTE PER OGGETTO IL SEGUENTE CAPITOLATO TECNICO:

Fornitura di FORMATORE/FORMATORI in qualità di “ESPERTO” secondo la definizione fornita nella Nota MIUR prot. n. 1498 del 09/02/2018 e allegato riportante la trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”. Il servizio di formazione dovrà avvenire in un modulo da 30 ore di formazione descritto qui di seguito:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Il modulo è propedeutico all'azione 10.2.3C "Mobilità transnazionale" è rivolto a 15 ragazzi del triennio dell'indirizzo TECNICO TURISTICO, in possesso della certificazione di conoscenza della lingua inglese livello B1 scelti per l'esperienza di mobilità in Irlanda. Il modulo è strutturato in modo da favorire l'apprendimento attivo, alternando l'interazione dell'intero gruppo con i formatori ad attività basate sulle metodologie del cooperative learning e dell'apprendimento esperienziale: attività ludiche ed esperienziali, ricondotte, attraverso riflessione guidata in gruppo, alle costruzioni di strumenti e strategie applicabili all'esperienza che si andrà ad intraprendere. Il risultato atteso da questo laboratorio è una crescita di competenza interculturale, intesa come capacità di relazionarsi positivamente ed efficacemente con persone e in contesti culturalmente differenti. Tali risultati potranno essere verificati e valutati attraverso la costruzione di un report dell'esperienza (es. diario di bordo) con l'utilizzo di diversi media (foto, immagini, video, testi) organizzato in sezioni tematiche. I report dovranno poi essere analizzati alla luce di indicatori di competenza interculturale. Dovrà essere proposto ai ragazzi la costruzione di un portfolio (es. curriculum) in cui venga valorizzata l'esperienza all'estero come acquisizione di competenze linguistiche, trasversali, tecnico-professionali.

PRESENTA LA SEGUENTE OFFERTA VINCOLANTE PER I SERVIZI QUI SOPRA INDICATI:

PREZZO TOTALE incluso di ogni onere ed iva DI Euro _____

Luogo e data _____

Firma del legale rappresentante _____

Timbro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO 4 – AUTODICHIARAZIONE dell'OPERATORE

FSE-PON - Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “**Potenziamento della Cittadinanza europea**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. **CODICE PROGETTO AUTORIZZATO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5**, denominato “SUSTAINABLE EU” modulo denominato PERCORSI DI DIALOGO INTERCULTURALE n° **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5 – Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base**. CUP: F27D17000100006

IL SOTTOSCRITTO _____

Nato il _____ A _____

RAPPRESENTANTE LEGALE DE _____

ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. n. 445 del 28.12. 2000, sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate,

DICHIARA che la società/associazione/ente _____

che legalmente rappresenta **ha svolto** le seguenti **ESPERIENZE PROFESSIONALI e/o possiede le seguenti COMPETENZE SPECIFICHE**

ESPERIENZE PROFESSIONALI – COMPETENZE SPECIFICHE	Auto- valutazione*	RISERVATO alla Commissione
PROGETTAZIONE e REALIZZAZIONE di progetti inerenti a programmi, “PON”, “ERASMUS+” o “GIOVENTU’ in AZIONE” finanziati da Fondi dell’Unione Europea		
REALIZZAZIONE nelle scuole di laboratori didattici con il metodo didattico del cooperative-learning		
ESPERIENZE di utilizzo del sistema yothispass per la valutazione e l'autovalutazione e delle competenze trasversali apprese in contesti e progetti di mobilità giovanile internazionale		
ESPERIENZE di formazione a livello nazionale ed internazionale in ambito dell'apprendimento non formale ed interculturale		

*In “autovalutazione” l'operatore indichi la somma dei punteggi secondo quanto previsto nell'allegato2



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

DESCRIZIONE ESPERIENZE PROFESSIONALI e/o COMPETENZE SPECIFICHE (A CURA DELL'OPERATORE)	LUOGO/SEDE	DATA
PROGETTAZIONE e REALIZZAZIONE di progetti inerenti a programmi, "PON", "ERASMUS+" o "GIOVENTU' in AZIONE" finanziati da Fondi dell'Unione Europea		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
REALIZZAZIONE nelle scuole di laboratori didattici con il metodo didattico del cooperative-learning		
-		
-		
-		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

-		
-		
-		
ESPERIENZE di utilizzo del sistema yothispass per la valutazione e l'autovalutazione e delle competenze trasversali apprese in contesti e progetti di mobilità giovanile internazionale		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		

ESPERIENZE di formazione a livello nazionale ed internazionale in ambito dell'apprendimento non formale ed interculturale		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		

- Per ciascun progetto/esperienza dichiarata si deve fornire una descrizione, luogo e tempo di realizzazione (è possibile/congiungibile ALLEGARE ulteriore DOCUMENTAZIONE per spiegare in modo più approfondito)
- Uno stesso progetto può rientrare in più categorie
- L'operatore può aggiungere righe alla tabella qui sopra se non bastanti per tutte le esperienze

Luogo e data_____

Firma del legale rappresentante_____

Timbro



ALLEGATO 5 – BOZZA DEL CONTRATTO

Articolo 1 - Oggetto

Tenuto conto delle disposizioni contenute nell' Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 **“Potenziamento della Cittadinanza europea”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B **“Cittadinanza europea”** – **“Potenziamento linguistico e CLIL”**. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. - l'operatore economico s'impegna a fornire un servizio di formazione per il modulo denominato PERCORSI DI DIALOGO INTERCULTURALE n° **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5 – Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base**. CUP: F27D17000100006, CIG: Z152769122.

Il presente contratto, che ciascuna parte dichiara di aver letto e approvato, regola i rapporti fra le parti e i rispettivi diritti ed obblighi per quanto riguarda la partecipazione al programma **“Potenziamento della cittadinanza Europea” 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5**, denominato **“SUSTAINABLE EU”** modulo denominato PERCORSI DI DIALOGO INTERCULTURALE n° **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5 – Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base** nel rispetto delle disposizioni contenute nella lettera di autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID\Prot. n 23629 del 23/07/2018 che formalmente autorizza il progetto.

Articolo 2 – Destinatari, durata e luogo

I destinatari sono 15 studenti del secondo biennio + quinta dell'indirizzo Tecnico Turistico dell'Istituto; durata del contratto: 30 ore totali di lezione laboratoriale + eventuali ore di riunioni/incontri per pianificare e definire contenuti/metodologie delle lezioni laboratoriali. Le lezioni avverranno presso l'Istituto **“S.Grandis”** che metterà a disposizione, aule, laboratori informatici, proiettori, wi-fi...

Articolo 3 - Obblighi dell'operatore economico

Sarà cura dell'operatore economico provvedere a fornire un servizio di formazione come previsto nel capitolato tecnico-economico sottoscritto (allegato1). Sarà inoltre cura dell'operatore la collaborazione con tutor, figure aggiuntive, responsabili della gestione operativa del progetto, Dirigente Scolastico e DSGA al fine della riuscita formativa del progetto in oggetto. L'operatore dovrà fornire eventuale materiale didattico in originale affinché l'Istituto possa realizzare opportune copie da distribuire agli studenti.



Articolo 4 - Programma del PROGETTO FORMATIVO

L'operatore economico, prima dell'inizio delle lezioni, dovrà fornire all'Istituto il programma del progetto formativo del modulo

Articolo 5 - Pagamenti

L'Istituto "Sebastiano Grandis" si impegna a regolare il pagamento delle somme dovute all'organismo di accoglienza a mezzo bonifico bancario, acconto del 50% pari a Euro_____ alla stipula del contratto, 50% pari a Euro_____ entro 15 giorni dal termine delle lezioni previa verifica della corrispondenza del servizio offerto. La somma è omnicomprensiva di ogni onere, contributo e IVA (se dovuta).

Articolo 6 - Monitoraggi e controlli

L'operatore economico terrà a disposizione del Beneficiario, Istituto "Sebastiano Grandis", tutti i documenti dimostranti che il PROGETTO PON "Potenziamento della cittadinanza Europea" 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5, denominato "SUSTAINABLE EU" modulo denominato PERCORSI DI DIALOGO INTERCULTURALE è realizzato secondo quanto previsto dal progetto approvato e dalle linee guida per la realizzazione dei progetti PON-FSE

Articolo 7 - Obblighi e Responsabilità

Questa Istituzione riceve fatture esclusivamente in formato elettronico (DM 55 del 3 aprile 2013). Codice Univoco dell'Ufficio: UFXI28. Il contratto dovrà essere sottoscritto dal legale rappresentante dell'operatore economico e dovrà essere sottoscritta dallo stesso, anche in firma digitale, allegando, pena esclusione, anche dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà (artt. 46, 47 e 77 bis del d.p.r. 445/2000); si allega pertanto alla presente il modello da utilizzare. Questa amministrazione è soggetta agli obblighi di cui alla Legge 136/2010 e successive modifiche "Tracciabilità dei flussi finanziari". Ciascuna parte esonera l'altra da ogni responsabilità civile dovuta a eventuali danni da essa stessa o dal suo personale nel contesto del contratto, nella misura in cui i danni non siano dovuti a negligenza grave o comportamento doloso dall'altra parte del personale.

Articolo 8 - Risoluzione del Contratto

In caso di inadempienza di uno dei contraenti, ad uno degli obblighi previsti del presente contratto, e indipendentemente dalle conseguenze di legge applicabili al trasgressore, è possibile porre fine al contratto. In tal caso ciascuno dei contraenti può a pieno titolo rescindere dal contratto senza bisogno di procedere a



nessuna altra formalità giudiziaria, dopo una messa in mora notificata dalle parti con lettera raccomandata e ricevuta di ritorno, cui non sia stato dato seguito entro il termine di un mese. La risoluzione produrrà la cancellazione degli effetti giuridici già prodotti e l'obbligo di restituzione delle prestazioni già eseguite. L'Istituto potrà inoltre chiedere il risarcimento per danni subiti per ritardo nell'adempimento o per l'inadempimento.

Articolo 9 - Modifiche e/o integrazione al presente contratto

Il presente contratto non può essere modificato che per mezzo di una clausola addizionale scritta da entrambi le parti firmatarie.

Articolo 10 - Foro Competente

La Legge applicabile al presente contratto è quella del Paese del Beneficiario e seguirà le norme previste Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, N. 56. Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50. (G.U. n. 103 del 05 maggio 2017) Per le controversie derivanti dall'applicazione e dall'interpretazione del presente contratto si elegge come competente in via esclusiva il Foro di CUNEO.

ALLEGATI: ALLEGATO 1 "Capitolato tecnico/economico". L'allegato è parte integrante del contratto.

Luogo e data.....

Per l'Istituto beneficiario

Il Dirigente Scolastico

Timbro e Firma

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Timbro e Firma