



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
Professionale e Tecnico
"Sebastiano Grandis"



CUNEO – C.so IV Novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 66721
CUNEO – Via Cacciatori delle Alpi, 2 - tel. 0171 67616 - fax 0171 695794
C.F. 96060200043 codice univoco UFXI28
Sito web www.grandiscuneo.it – e-mail: cnis00300e@istruzione.it

Prot. n. 5244/ VI 1

Cuneo il 29 OTTOBRE 2018

CUP: F27D17000100006 – cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5

CIG: Z2224FEACE

CONTRATTO di FORNITURA

LE PARTI:

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "S. GRANDIS" avente sede in CUNEO, Corso IV Novembre 16,
C.F. 960602000043 qui in avanti denominato "BENEFICIARIO"

E

ASSOCIAZIONE PER L'INCONTRO DELLE CULTURE IN EUROPA avente sede in CUNEO, Corso IV Novembre 6
C.F./P.I. 03600230043 qui in avanti denominato "OPERATORE ECONOMICO"

CONVENGONO QUANTO SEGUE:

Articolo 1 - Oggetto

Tenuto conto delle disposizioni contenute nell' Avviso Prot. AODGEFID/3504 del 31/03/2017 "**Potenziamento della Cittadinanza europea**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" – "Potenziamento linguistico e CLIL". Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. - l'operatore economico s'impegna a fornire un servizio di formazione che si articola in due moduli denominati "PERCORSI ECOLOGICI per un TURISMO SOSTENIBILE" e "MIGRAZIONI e TURISMO SOSTENIBILE". CUP: F27D17000100006.

Il presente contratto, che ciascuna parte dichiara di aver letto e approvato, regola i rapporti fra le parti e i rispettivi diritti ed obblighi per quanto riguarda la partecipazione al programma "**Potenziamento della cittadinanza Europea**" 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5, denominato "SUSTAINABLE EU" moduli "PERCORSI

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S.GRANDIS"
CUNEO – C.so IV Novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 6672
Sito web www.grandiscuneo.it – e-mail: cnis00300e@istruzione.it
Codice Fiscale: 96060200043, Codice univoco UFXI28



ECOLOGICI per un TURISMO SOSTENIBILE” e “MIGRAZIONI e TURISMO SOSTENIBILE” nel rispetto delle disposizioni contenute nella lettera di autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID\Prot. n 23629 del 23/07/2018 che formalmente autorizza il progetto.

Articolo 2 – Destinatari, durata e luogo

I destinatari sono 40 studenti del secondo biennio + quinta dell'indirizzo Tecnico Turistico dell'Istituto; durata del contratto: 60 ore totali di lezione laboratoriale (30 ore per modulo) + eventuali ore di riunioni/incontri per pianificare e definire contenuti/metodologie delle lezioni laboratoriali. Le lezioni avverranno presso l'Istituto “S.Grandis” che metterà a disposizione, aule, laboratori informatici, proiettori, wi-fi...

Articolo 3 - Obblighi dell'operatore economico

Sarà cura dell'operatore economico provvedere a fornire un servizio di formazione come previsto nel capitolato tecnico-economico sottoscritto (allegato1). Sarà inoltre cura dell'operatore la collaborazione con tutor, figure aggiuntive, responsabili della gestione operativa del progetto, Dirigente Scolastico e DSGA al fine della riuscita formativa del progetto in oggetto. L'operatore dovrà fornire eventuale materiale didattico in originale affinché l'Istituto possa realizzare opportune copie da distribuire agli studenti.

Articolo 4 - Programma del PROGETTO FORMATIVO

L'operatore economico, prima dell'inizio delle lezioni, dovrà fornire all'Istituto il programma del progetto formativo per entrambi i moduli

Articolo 5 - Pagamenti

L'Istituto “Sebastiano Grandis” si impegna a regolare il pagamento delle somme dovute all'organismo di accoglienza a mezzo bonifico bancario, acconto del 50% pari a Euro 2.100,00 alla stipula del contratto, 50% pari a Euro 2.100,00 entro 15 giorni dal termine delle lezioni previa verifica della corrispondenza del servizio offerto. La somma è omnicomprensiva di ogni onere, contributo e IVA (se dovuta).



Articolo 6 - Monitoraggi e controlli

L'operatore economico terrà a disposizione del Beneficiario, Istituto "Sebastiano Grandis", tutti i documenti dimostranti che il PROGETTO PON "Potenziamento della cittadinanza Europea" 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5, denominato "SUSTAINABLE EU" moduli "PERCORSI ECOLOGICI per un TURISMO SOSTENIBILE" e "MIGRAZIONI e TURISMO SOSTENIBILE" è realizzato secondo quanto previsto dal progetto approvato e dalle linee guida per la realizzazione dei progetti PON-FSE

Articolo 7 - Obblighi e Responsabilità

Questa Istituzione riceve fatture esclusivamente in formato elettronico (DM 55 del 3 aprile 2013). Codice Univoco dell'Ufficio: UFXI28. Il contratto dovrà essere sottoscritto dal legale rappresentante dell'operatore economico e dovrà essere sottoscritta dallo stesso, anche in firma digitale, allegando, pena esclusione, anche dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà (artt. 46, 47 e 77 bis del d.p.r. 445/2000); si allega pertanto alla presente il modello da utilizzare. Questa amministrazione è soggetta agli obblighi di cui alla Legge 136/2010 e successive modifiche "Tracciabilità dei flussi finanziari". Ciascuna parte esonera l'altra da ogni responsabilità civile dovuta a eventuali danni da essa stessa o dal suo personale nel contesto del contratto, nella misura in cui i danni non siano dovuti a negligenza grave o comportamento doloso dall'altra parte del personale.

Articolo 8 - Risoluzione del Contratto

In caso di inadempienza di uno dei contraenti, ad uno degli obblighi previsti del presente contratto, e indipendentemente dalle conseguenze di legge applicabili al trasgressore, è possibile porre fine al contratto. In tal caso ciascuno dei contraenti può a pieno titolo rescindere dal contratto senza bisogno di procedere a nessuna altra formalità giudiziaria, dopo una messa in mora notificata dalle parti con lettera raccomandata e ricevuta di ritorno, cui non sia stato dato seguito entro il termine di un mese. La risoluzione produrrà la cancellazione degli effetti giuridici già prodotti e l'obbligo di restituzione delle prestazioni già eseguite. L'Istituto potrà inoltre chiedere il risarcimento per danni subiti per ritardo nell'adempimento o per l'inadempimento.

Articolo 9 - Modifiche e/o integrazione al presente contratto

Il presente contratto non può essere modificato che per mezzo di una clausola addizionale scritta da entrambi le parti firmatarie.

Articolo 10 - Foro Competente

La Legge applicabile al presente contratto è quella del Paese del Beneficiario e seguirà le norme previste Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, N. 56. Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50. (G.U. n. 103 del 05 maggio 2017) Per le



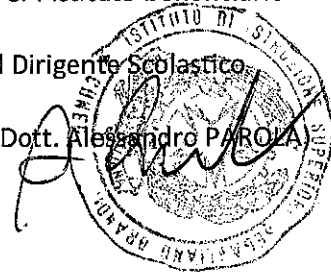
controversie derivanti dall'applicazione e dall'interpretazione del presente contratto si elegge come competente in via esclusiva il Foro di CUNEO.

ALLEGATI: ALLEGATO 1 "Capitolato tecnico/economico". L'allegato è parte integrante del contratto.

Per l'Istituto beneficiario

Il Dirigente Scolastico

(Dott. Alessandro PAROLA)



Per l'operatore economico

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

(Dott. Franco Chittolina)





**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edificio
scolastico, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

ALLEGATO 1 – CAPITOLATO TECNICO/ECONOMICO

FSE-PON - Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 **“Potenziamento della Cittadinanza europea”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. **CODICE PROGETTO AUTORIZZATO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5**, denominato “SUSTAINABLE EU” moduli “PERCORSI ECOLOGICI per un TURISMO SOSTENIBILE” e “MIGRAZIONI e TURISMO SOSTENIBILE”. CUP: F27D17000100006

AVENTE PER OGGETTO IL SEGUENTE CAPITOLATO TECNICO:

Fornitura di un servizio di formazione in qualità di “ESPERTO” secondo la definizione fornita nella Nota MIUR prot. n. 1498 del 09/02/2018 e allegato riportante la trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”. Il servizio di formazione dovrà avvenire in due distinti moduli da 30 ore di formazione l’uno che si descrivono qui di seguito:

Il primo modulo “PERCORSI ECOLOGICI per un TURISMO SOSTENIBILE” è rivolto ad un gruppo di 20 ragazzi delle classi del triennio dell’indirizzo TECNICO TURISTICO. Il modulo è strutturato in modo da integrare l’acquisizione di conoscenze e il potenziamento delle competenze e in maniera da favorire l’apprendimento attivo, alternando l’interazione dell’intero gruppo con i formatori ad attività basate sulle metodologie della peer education e del cooperative learning. Il modulo prevede un percorso di progettazione condivisa: Il gruppo svilupperà un prodotto destinato all’ideazione e alla promozione di percorsi innovativi di turismo sostenibile nel territorio con particolare attenzione all’aspetto ecologico. A tal fine sarà necessario indentificare l’area territoriale, individuare le esigenze delle comunità coinvolte, le risposte esistenti e le criticità, attraverso metodologie quantitative e qualitative. In particolare si farà ricorso al profilo di comunità. Si punterà alla valorizzazione (anche grazie all’uso delle tecnologie) delle conoscenze locali e di buone pratiche in uso.

Gli obiettivi didattico/formativi sono:

- l’approfondimento delle conoscenze sull’Unione Europea, la sua storia, i suoi valori (i fondamenti della convivenza, il pluralismo, ecc.) e il suo funzionamento
- il consolidamento della consapevolezza circa i principi di base della Cittadinanza europea (diritti, responsabilità, limiti)
- la conoscenza degli obiettivi, dei principi e delle politiche dell’Unione Europea in materia di tutela ambientale e turismo sostenibile
- la conoscenza di buone pratiche ecologiche e sociali diffuse tra i Cittadini europei per orientare gli studenti verso modi di consumo e stili di vita più consapevoli e responsabili, soprattutto nell’ambito del turismo responsabile: anche in questo caso i contenuti e i materiali didattici saranno adattati alle specificità del modulo



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- la riflessione sulle ragioni, modalità e possibilità di mobilità in e verso l'Europa (libertà e limiti, sfide attuali)
- l'acquisizione di capacità critiche, analitiche e progettuali
- lo sviluppo del senso di responsabilità sociale ed ecologica, anche in vista di futuri sviluppi imprenditoriali legati a specifici profili professionali nell'ambito turistico (autoimprenditorialità e imprenditorialità sociale)
- il potenziamento di abilità progettuali e lo sviluppo della capacità di coinvolgere altri attori (comunità scolastica e territorio) nei propri progetti e nel raggiungimento di obiettivi.

Gli studenti saranno coinvolti attivamente nei processi di progettazione condivisa e nella formazione dei pari: il gruppo si incontrerà regolarmente con il team del modulo 2 per scambiarsi conoscenze e competenze complementari e necessarie a entrambi i moduli (ad esempio collaborando alla guida di simulazioni delle dinamiche di coinvolgimento delle comunità locali nei processi decisionali, giochi di ruolo sulla mobilità, presentazione e

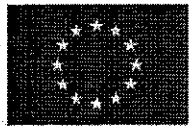
analisi di casi di studio nella classe impegnata sull'altro ruolo). Insegnanti, famiglie e altri soggetti del territorio saranno coinvolti in varie fasi della progettazione partecipata. In particolare, il coinvolgimento sarà stimolato nel rilevamento dei bisogni e nell'individuazione delle risorse (sociali, culturali, ambientali, ecc.) disponibili, attraverso gli strumenti del profilo di comunità, e nella restituzione dei percorsi di progettazione, attraverso la realizzazione di un evento che dovrà organizzare l'operatore economico insieme all'Istituto (con ulteriori fondi del progetto) che dia visibilità ai prodotti realizzati e ai percorsi compiuti dagli studenti.

L'analisi del percorso progettuale dei ragazzi per realizzare il prodotto e il prodotto finale stesso permetterà di compiere una valutazione concreta sui risultati del progetto.

Il secondo modulo "MIGRAZIONI e TURISMO SOSTENIBILE" è rivolto ad altri 20 ragazzi delle classi del triennio dell'indirizzo TECNICO TURISTICO. Il modulo è strutturato in modo da integrare l'acquisizione di conoscenze e il potenziamento delle competenze e in maniera da favorire l'apprendimento attivo, alternando l'interazione dell'intero gruppo con i formatori ad attività basate sulle metodologie della peer education e del cooperative learning. Il modulo prevede un percorso di progettazione condivisa: gli studenti svilupperanno un prodotto finalizzato alla valorizzazione della diversità culturale e della convivenza, al riconoscimento delle risorse culturali e sociali provenienti dalle migrazioni (recenti e passate) nel contesto della città di Cuneo e del loro contributo attuale e potenziale al turismo sostenibile. Esempi di prodotto: mappe interattive che segnalino punti di interesse artistico, culturale, religioso, gastronomico ecc. con contenuti inediti; guide multimediali alla scoperta della città interculturale attraverso gli occhi di chi la abita (anziani, bambini, migranti...). Il modulo prevede il coinvolgimento delle famiglie degli studenti, di attori istituzionali e degli abitanti.

Gli obiettivi didattico/formativi sono:

- l'approfondimento delle conoscenze sull'Unione Europea, la sua storia, i suoi valori (i fondamenti della convivenza, il pluralismo, ecc.) e il suo funzionamento
- il consolidamento della consapevolezza circa i principi di base della Cittadinanza europea (diritti, responsabilità, limiti)
- la conoscenza degli obiettivi, dei principi e delle politiche dell'Unione Europea in materia di tutela ambientale e turismo sostenibile
- la conoscenza di buone pratiche ecologiche e sociali diffuse tra i Cittadini europei per orientare gli studenti verso modi di consumo e stili di vita più consapevoli e responsabili, soprattutto nell'ambito del turismo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

responsabile: anche in questo caso i contenuti e i materiali didattici saranno adattati alle specificità del modulo

- la riflessione sulle ragioni, modalità e possibilità di mobilità in e verso l'Europa (libertà e limiti, sfide attuali)
- l'acquisizione di capacità critiche, analitiche e progettuali
- lo sviluppo del senso di responsabilità sociale ed ecologica, anche in vista di futuri sviluppi imprenditoriali legati a specifici profili professionali nell'ambito turistico (autoimprenditorialità e imprenditorialità sociale)
- il potenziamento di abilità progettuali e lo sviluppo della capacità di coinvolgere altri attori (comunità scolastica e territorio) nei propri progetti e nel raggiungimento di obiettivi

Gli studenti saranno coinvolti attivamente nei processi di progettazione condivisa e nella formazione dei pari: il gruppo si incontrerà regolarmente con il team del primo modulo per scambiarsi conoscenze e competenze complementari e necessarie a entrambi i moduli (ad esempio collaborando alla guida di simulazioni delle dinamiche di coinvolgimento delle comunità locali nei processi decisionali, giochi di ruolo sulla mobilità, presentazione e analisi di casi di studio nella classe impegnata sull'altro ruolo).

Insegnanti, famiglie e altri soggetti del territorio saranno coinvolti in varie fasi della progettazione partecipata. In particolare, il coinvolgimento sarà stimolato nel rilevamento dei bisogni e nell'individuazione delle risorse (sociali, culturali, ambientali, ecc.) disponibili, attraverso gli strumenti del profilo di comunità, e nella restituzione dei percorsi di progettazione, attraverso la realizzazione di un evento che dovrà organizzare l'operatore economico insieme all'Istituto (con ulteriori fondi del progetto) che dia visibilità ai prodotti realizzati e ai percorsi compiuti dagli studenti. L'analisi del percorso progettuale dei ragazzi per realizzare il prodotto e il prodotto finale stesso permetterà di compiere una valutazione concreta sui risultati del progetto.

Tempistiche: 1 pomeriggio di 3-4 ore a settimana per ciascun modulo a partire dal mese di Ottobre 2018 fino al completamento ore.

Luogo: le lezioni laboratorio si terranno nella sede dell'Istituto "S.Grandis" di Cuneo nei pomeriggi in cui la scuola è prevista essere aperta.

L'operatore economico che invia l'offerta si impegna ad eseguire la formazione nel rispetto di tutte le caratteristiche indicate e secondo le modalità previste dal presente capitolato.