



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSEK



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore  
Professionale e Tecnico  
"Sebastiano Grandis"



CUNEO – C.so IV novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 66721  
CUNEO – Via Cacciatori delle Alpi, 2 - tel. 0171 67616 - fax 0171 695794  
C.F. 96060200043 codice univoco UFXI28  
Sito web [www.grandiscuneo.it](http://www.grandiscuneo.it) – e-mail: [cnis00300e@istruzione.it](mailto:cnis00300e@istruzione.it)

Prot. n. 1731/VI.1.B.  
CUP: F28G17000030006  
CIG Z9522EF388

Cuneo, 29/03/2018

Ai docenti dell'Istituto  
Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

**OGGETTO:** Avviso di selezione di n.3 docenti interni per il progetto di cui all'Avviso n. 3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro": **"WORK EXPERIENCES IN MALTA IN SUSTAINABLE BUSINESSES"** - Cod. progetto e modulo 10.6.6B-FSEPON-PI-2017-33 - CUP F28G17000030006

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** l'avviso pubblico PON 2014-2020 n. 3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale Azione 10.6.6 e relativa sotto azione 10.6.6B- Percorsi di alternanza scuola-lavoro.

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot. n. 38421 del 29/12/2017 che autorizza il progetto presentato dall'Istituto "S. GRANDIS" denominato **"WORK EXPERIENCES IN MALTA IN SUSTAINABLE BUSINESSES"** al quale è stato attribuito il seguente codice identificativo: **10.6.6B-FSEPON-PI-2017-33**;

**VISTA** la lettera di autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/185 del 10/01/2018 che formalmente autorizza, all'interno del progetto **"WORK EXPERIENCES IN MALTA IN SUSTAINABLE BUSINESSES"** con codice **10.6.6B-FSEPON-PI-2017-33**

**VISTA** la specifica delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 6/12/2016;

**VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. GRANDIS"  
CUNEO – C.so IV novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 6672  
Sito web [www.grandiscuneo.it](http://www.grandiscuneo.it) – e-mail: [cnis00300e@istruzione.it](mailto:cnis00300e@istruzione.it)  
Codice Fiscale: 96060200043, Codice univoco UFXI28



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

VISTA la Nota prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 riportante "Iter di reclutamento del personale 'esperto' e i relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

### COMUNICA

che è indetta procedura selettiva, volta ad individuare n.3 docenti interni per svolgere il ruolo di:

- A. Referente valutazione, Supporto coordinamento e Referente comunicazione
- B. Tutor scolastico, Supporto coordinamento e Accompagnatore
- C. Accompagnatore

per il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.

#### **Titolo progetto - "WORK EXPERIENCES IN MALTA IN SUSTAINABLE BUSINESSES"**

**Finalità:** Questo modulo è stato costruito in collegamento con la metodologia di Alternanza Scuola Lavoro in atto a scuola ed intende potenziare oltre alle abilità linguistiche L2 inglese:

- le abilità sociali finalizzate al mondo delle relazioni in ambiente di lavoro (il dialogo interculturale), le soft skills (flessibilità, capacità di adattamento, intraprendenza) e tecnico- professionali;
- l'adattabilità professionale dei destinatari a livello transnazionale;
- i processi di acquisizione ed aggiornamento delle conoscenze e delle competenze di profilo sul "campo" tramite compiti reali;
- le competenze dei destinatari tramite la sperimentazione di percorsi di alternanza scuola- lavoro all'estero validati a livello europeo;
- il raccordo istruzione e impresa per aumentare l'accesso al mercato del lavoro nel mercato nazionale ed internazionale;
- la partecipazione attiva e responsabile nei confronti della comunità locale ed internazionale (in particolare con riferimento all'adozione di pratiche che favoriscano lo sviluppo sostenibile)
- il numero di esperienze di orientamento per accedere in maniera congruente alla formazione post-diploma e al mondo del lavoro.

**Destinatari** - n. 15 Allievi delle classi Terze, Quarte e Quinte dell'Istituto di istruzione Superiore Grandis (tutti gli indirizzi) in possesso di certificazione di lingua inglese a partire dal livello B1 QCER

**Ore e calendario del modulo** – Gli studenti svolgeranno 120 ore di stage, 32 ore di corso di lingua inglese nel periodo 22 luglio -18 agosto 2018 a **Malta**.

**Target:** Il progetto nella sua struttura risponde efficacemente ad allievi con necessità di:

- processi flessibili di apprendimento che potenzino strategie cognitive, competenze operative, ambienti autentici di apprendimento;
- promozione del dialogo interculturale;
- adattamento relazionale;
- percorsi individualizzati, adozione di strategie, metodologie, strumenti favorevoli l'inclusione alunni in situazione di Bisogni Educativi Speciali e/o in difficoltà derivanti da contesti sociali svantaggiosi e culturali.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E ALICOLI PER L'APPRENDIMENTO - PEER



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

### **Compiti dei docenti che verranno selezionati:**

#### ***A) Referente valutazione, Supporto coordinamento e Referente comunicazione:***

Tale figura coopera con il Dirigente scolastico, il DSGA, i tutor (scolastico ed aziendale) ed i docenti accompagnatori, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, predisponendo un cronoprogramma delle attività e organizzando gli spazi e il personale, garantendo la fattibilità con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del progetto.

Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio siano coerenti e completi.

Collabora con il DS per la documentazione, nella sezione specifica del GPU e cura la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi.

Assume funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Assume compiti specifici quali: Organizzazione delle azioni di monitoraggio e valutazione; Garanzia della circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze; Documentazione del progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione; Realizzazione del protocollo di osservazione del percorso scuola-lavoro internazionale; Documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progressivo l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.

Le attività svolte dovranno prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a: Verificare le competenze in ingresso dei discenti; Accompagnare e sostenere i processi di apprendimento; Promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel progetto; Riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti; Restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti; Assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.

#### ***B) Supporto coordinamento, Tutor scolastico e Accompagnatore***

Tale figura coopera con il Dirigente scolastico, il DSGA, il referente della valutazione e della comunicazione curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, collaborando alla stesura del cronoprogramma delle attività e organizzando gli spazi e il personale, garantendo la fattibilità con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del progetto.

Cura l'inserimento dati (studenti, aziende ospitanti, attività svolte all'estero ed in Italia) nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio

Collabora con il DS per la documentazione, nella sezione specifica del GPU.

Collabora con il referente della valutazione e della comunicazione per facilitare la raccolta dati necessari alla valutazione e per fornire informazioni utili al processo di comunicazione.

Svolge attività di supporto all'operatore economico che si occupa dell'organizzazione del volo, dei transferts aeroportuali, dell'organizzazione degli stage e del corso di lingua inglese a Malta, dell'organizzazione dell'accommodation a Malta; svolge attività di supporto all'agenzia ubicata a Malta nella fase di abbinamento studente-azienda, studente- famiglia ospitante.

Collabora alla preparazione specifica degli studenti in partenza.

Svolge attività di accompagnamento all'estero (dal 22 luglio al 18 agosto 2018), funge da supporto agli studenti durante tutto il periodo di permanenza a Malta e collabora con il tutor aziendale, l'agenzia in loco, i referenti della scuola di lingue e le aziende ospitanti anche a fini orientativi.

In base ai bisogni si occupa di predisporre visite/e-mail/ contatti telefonici con gli studenti ed i tutor aziendali.

Coordina il rilascio della certificazione documentante le competenze acquisite in ambito lavorativo e linguistico.

Si occupa dell'adempimento degli aspetti burocratici previsti dal PON in base alle necessità.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

### **C) Accompagnatore**

Collabora con il docente referente della valutazione, delle comunicazioni ed il tutor scolastico.

Svolge attività di accompagnamento all'estero (dal 22 luglio al 18 agosto 2018), funge da supporto agli studenti durante tutto il periodo di permanenza a Malta e collabora con il tutor aziendale, l'agenzia in loco, i referenti della scuola di lingue e le aziende ospitanti anche a fini orientativi.

In base ai bisogni si occupa di predisporre visite/e-mail/ contatti telefonici con gli studenti ed i tutor aziendali.

Coordina il rilascio della certificazione documentante le competenze acquisite in ambito lavorativo e linguistico.

Collabora con il tutor scolastico per l'inserimento dati (studenti, aziende ospitanti, attività svolte all'estero ed in Italia) nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio.

Si occupa dell'adempimento degli aspetti burocratici previsti dal PON in base alle necessità.

### **Compensi**

Il compenso orario previsto per lo svolgimento degli incarichi A) e C) è stabilito dalle tabelle 5 del CCNL in Euro 17,50 (diciassette euro e cinquanta centesimi) onnicomprensivi di ogni onere fiscale e contributivo. Il compenso orario previsto per lo svolgimento dell'incarico B) è stabilito dall'Avviso prot. 3781 del 05/04/2017 in € 30,00 (euro trenta/00) onnicomprensivi di ogni onere fiscale e contributivo. Il compenso spettante verrà corrisposto a fronte delle ore effettivamente svolte e personalmente attestate e successivamente all'effettiva disponibilità dei finanziamenti.

## **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E OBBLIGHI DEGLI ASPIRANTI**

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta conformemente al modello ALLEGATO A, completata con MODULO DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI (ALLEGATO B), corredata con CURRICULUM VITAE in formato Europass e copia del CODICE FISCALE e del DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovrà pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritta e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo [europrogetti@grandiscuneo.it](mailto:europrogetti@grandiscuneo.it) **entro e non oltre le ore 12:00 del 14 APRILE 2018**. La e-mail di trasmissione dovrà riportare nell'oggetto la seguente dicitura "Candidatura docente progetto PON-Alternanza all'estero". Il curriculum vitae sarà considerato autodichiarazione dei requisiti/titoli posseduti. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte. Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto.

## **REQUISITI DEGLI ASPIRANTI E SELEZIONE**

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti interni, in servizio presso l'Istituto di Istruzione Superiore "S. Grandis" di Cuneo. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti.

Qualora non sia possibile reperire le sopra richieste figure tra i docenti interni, si procederà ad emanare un successivo avviso di selezione aperto a personale esterno all'Istituto.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato sull'Albo digitale della scuola.

La graduatoria degli aspiranti sarà redatta a seguito comparazione tra tutte le candidature pervenute nei termini, ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli culturali e professionali specifici sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi espressi nelle Tabelle di Valutazione sotto riportate.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - PER

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**A) TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI:**

**REFERENTE VALUTAZIONE, SUPPORTO COORDINAMENTO E REFERENTE COMUNICAZIONE**

TITOLI CULTURALI SPECIFICI *	Punteggio MAX
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica in: Scienze Statistiche, Matematica, Economia e Commercio	10
Altre lauree	5
Certificati relativi a corsi di formazione docenti realizzati attraverso il Piano Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. (3 punti per ogni certificato)	12
Altri Diplomi di Specializzazione (3 punti per Diploma)	6

TITOLI PROFESSIONALI ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE* (coordinamento/valutazione/comunicazione)	Punteggio MAX
COORDINAMENTO DI PROGETTI AVENTI CARATTERE INTERNAZIONALE (n.2 Punti per esperienza) *	10
ESPERIENZE IN AMBITO DI "VALUTAZIONE" IN PROGETTI CHE PREVEDONO ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO O TIROCINIO ALL'ESTERO (n.2 Punti per esperienza) *	10
ESPERIENZE COME ANIMATORE DIGITALE O TEAM DELL'INNOVAZIONE DIGITALE IN AMBITO DELL'ISTITUTO	10
ESPERIENZE IN AMBITO DELLA COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE (n. 5 punti per esperienza)	10
* Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in qualità di docente presso l'Istituto Superiore Grandis è sufficiente elencare le esperienze complete delle informazioni richieste; Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in altri contesti (es: docente presso altri Istituti Scolastici) è necessario anche allegare copia di documentazione comprovante l'esperienza maturata,	

**B) TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI: TUTOR SCOLASTICO, SUPPORTO COORDINAMENTO E**

**ACCOMPAGNATORE**

TITOLI CULTURALI SPECIFICI *	Punteggi o MAX
DOCENTE MADRELINGUA oppure DOCENTE IN POSSESSO DELLA CERTIFICAZIONE C2 INGLESE (ufficiale *)	10



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIPON  
2014-2020

PIÙ LA SCUOLA - COMPETENZE AVANZATE PER L'APPRENDIMENTO-PCER



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

DOCENTE DI LINGUA INGLESE oppure DOCENTE IN POSSESSO DI ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE oppure DOCENTE IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA C1 INGLESE (ufficiale *)	8
DOCENTE IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B2 INGLESE (ufficiale *)	6
DOCENTE IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B1 INGLESE (ufficiale *)	4
DOCENTE IN POSSESSO DI TITOLI INERENTI L'INCLUSIONE DI ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (es: Master/Specializzazioni per l'inclusione di studenti stranieri, allievi con DSA, studenti in situazione di handicap o allievi con svantaggio socio-economico culturale) (n.2 Punti per ogni titolo)	10
<i>* la conoscenza della Lingua straniera deve essere certificata in modo ufficiale da Enti accreditati (Cambridge, Trinity College, etc.). È necessario allegare copia della certificazione ufficiale.</i>	

TITOLI PROFESSIONALI ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE* (coordinamento/tutoraggio/accompagnamento)	Punteggio MAX
DOCENTE TUTOR IN PROGETTI CHE PREVEDONO ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO O TIROCINIO ALL'ESTERO (n.2 Punti per esperienza) *	10
COORDINAMENTO DI PROGETTI AVENTI CARATTERE INTERNAZIONALE (n.2 Punti per esperienza) *	10
DOCENTE ACCOMPAGNATORE DI STUDENTI ALL'ESTERO, PER ATTIVITA' DI DURATA NON INFERIORE A 10 GIORNI (n.2 Punti per esperienza) *	10
DOCENTE ACCOMPAGNATORE DI STUDENTI IN GITE/USCITE (ITALIA O ESTERO) DI DURATA INFERIORE A 10 GIORNI (n.1 Punto per esperienza) *	5
ESPERIENZA CON STUDENTI BES (es: attività didattica, accompagnamento in gite/uscite in Italia o all'Estero) (n.1 Punto per ogni esperienza o per ogni anno di insegnamento a studenti BES) *	5
<i>* Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in qualità di docente presso l'Istituto Superiore Grandis è sufficiente elencare le esperienze complete delle informazioni richieste; Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in altri contesti (es: docente presso altri Istituti Scolastici) è necessario anche allegare copia di documentazione comprovante l'esperienza maturata.</i>	

**C) TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI: ACCOMPAGNATORE**

TITOLI CULTURALI SPECIFICI *	Punteggio MAX
DOCENTE MADRELINGUA oppure DOCENTE IN POSSESSO DELLA CERTIFICAZIONE C2 INGLESE (ufficiale *)	10
DOCENTE DI LINGUA INGLESE oppure DOCENTE IN POSSESSO DI ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE oppure DOCENTE IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA C1 INGLESE (ufficiale *)	8
DOCENTE IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B2 INGLESE (ufficiale *)	6



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBITI PER L'APPRENDIMENTO-FCS

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

DOCENTE IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B1 INGLESE (ufficiale *)	4
<i>* la conoscenza della Lingua straniera deve essere certificata in modo ufficiale da Enti accreditati (Cambridge, Trinity College, etc.). È necessario allegare copia della certificazione ufficiale.</i>	
<b>TITOLI PROFESSIONALI ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE* (accompagnamento)</b>	<b>Punteggio MAX</b>
DOCENTE ACCOMPAGNATORE DI STUDENTI ALL'ESTERO, PER ATTIVITA' DI DURATA NON INFERIORE A 10 GIORNI (n.2 Punti per esperienza) *	10
DOCENTE ACCOMPAGNATORE DI STUDENTI IN GITE/USCITE (ITALIA O ESTERO) DI DURATA INFERIORE A 10 GIORNI (n.1 Punto per esperienza) *	5
ESPERIENZA CON STUDENTI BES (es: accompagnamento in gite/uscite in Italia o all'Estero) (n.1 Punto per ogni esperienza) *	5
<i>* Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in qualità di docente presso l'Istituto Superiore Grandis è sufficiente elencare le esperienze complete delle informazioni richieste; Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in altri contesti (es: docente presso altri Istituti Scolastici) è necessario anche allegare copia di documentazione comprovante l'esperienza maturata.</i>	

#### TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs. 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati solo per fini istituzionali e per la gestione del progetto.

Si precisa che la richiesta del consenso al trattamento dei dati è esclusivamente finalizzata ad ottemperare a quanto stabilito a livello comunitario in materia di gestione dei progetti finanziati dal FSE, con particolare riferimento agli Indicatori fisici (persone, sistema, ecc.) e, allo stesso tempo, a garantire procedure conformi alla normativa vigente sulla Privacy, di cui al D.lgs. n. 196 del 30/6/03, nonché a quanto previsto in materia dal Garante per la protezione dei dati personali.

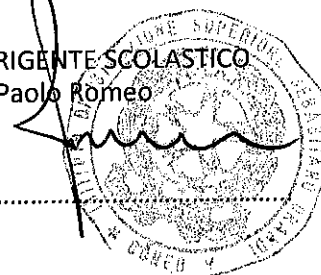
#### PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione degli allievi aspiranti viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo on-line e sulla sezione PON del sito [www.grandiscuneo.it](http://www.grandiscuneo.it)

#### RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 così come modificato dal D. Lgs. n. 56/2017, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Paolo Romeo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Paolo Romeo

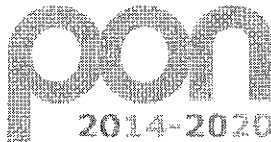




UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**(ALLEGATO 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DOCENTI INTERNI ED AUTOCERTIFICAZIONE)**

**Spett.le**  
**I.I.S "S.GRANDIS"**  
**Corso IV Novembre, 16**  
**12100 CUNEO**

**PON "ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO ESTERO"**

**PROGETTO "WORK EXPERIENCES IN MALTA IN SUSTAINABLE BUSINESSES"**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ Nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ in via  
\_\_\_\_\_ n.° \_\_\_\_\_  
CAP \_\_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Indicare un ulteriore indirizzo da usare per eventuali comunicazioni (se diverso da quello indicato sopra)

\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di *(barrare con una X la voce scelta)*:

- referente valutazione, supporto al coordinamento e referente comunicazione
- tutor scolastico per le attività di alternanza scuola-lavoro, supporto al coordinamento e docente accompagnatore
- docente accompagnatore.

Dichiara di aver preso visione delle informazioni contenute nell'avviso di selezione e di accettarne il contenuto. A tal fine, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. n. 445 del 28.12. 2000, sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, dichiara (barrare):

- di essere nato/a a \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_
- di essere residente in \_\_\_\_\_
- di essere docente con contratto a tempo ..... presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "S. GRANDIS" di Cuneo per l'anno scolastico 2017/2018
- di essere abilitato all'insegnamento della/e seguente/i disciplina/e .....





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Il/la sottoscritto/a autorizza l'I.I.S. "S. GRANDIS" alla ricerca di specifica documentazione presente nel fascicolo personale docente al fine di verificare la veridicità delle dichiarazioni rilasciate dal/dalla sottoscritto/a nella presente domanda.

Il/la sottoscritto/a autorizza altresì l'I.I.S. "S. GRANDIS" al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge n° 196/03 e s.m.i., nonché all'eventuale diffusione di materiali o immagini che verranno prodotti nell'ambito del progetto.

Alla presente domanda allega la seguente documentazione:

- 1) Allegato 2 (SCHEDA AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO completata in base al profilo individuato)
- 2) Fotocopia di un documento di identità in corso di validità e del codice fiscale
- 3) Eventuale documentazione provante i titoli dichiarati nell'allegato 2

Luogo.....Data.....

Firma

---



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - PER

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

(ALLEGATO 2 – SCHEDA AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO- DOCENTI INTERNI)

## PON "ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO ESTERO"

## PROGETTO "WORK EXPERIENCES IN MALTA IN SUSTAINABLE BUSINESSES"

A. SCHEDA AUTOVALUTAZIONE DOCENTI: REFERENTE VALUTAZIONE, SUPPORTO COORDINAMENTO E REFERENTE COMUNICAZIONE

TITOLI CULTURALI SPECIFICI *	Punteggio MAX	Auto- valutazione	RISERVATO alla Commissione
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica in: Scienze Statistiche, Matematica, Economia e Commercio	10		
Altre lauree	5		
Certificati relativi a corsi di formazione docenti realizzati attraverso il Piano Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. (3 punti per ogni certificato)	12		
Altri Diplomi di Specializzazione (3 punti per Diploma)	6		
DESCRIZIONE TITOLI SPECIFICI (A CURA DEL DOCENTE):			

TITOLI PROFESSIONALI ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE* (coordinamento/valutazione/comunicazione)	Punteggio MAX	Auto- valutazione	RISERVATO alla Commissione
COORDINAMENTO DI PROGETTI AVENTI CARATTERE INTERNAZIONALE (n.2 Punti per esperienza) *	10		
ESPERIENZE IN AMBITO DI "VALUTAZIONE" IN PROGETTI CHE PREVEDONO ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO O TIROCINIO ALL'ESTERO (n.2 Punti per esperienza) *	10		
ESPERIENZE COME ANIMATORE DIGITALE O TEAM DELL'INNOVAZIONE DIGITALE IN AMBITO DELL'ISTITUTO	10		
ESPERIENZE IN AMBITO DELLA COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE (n. 5 punti per esperienza)	10		
* Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in qualità di docente presso l'Istituto Superiore Grandis è sufficiente elencare le esperienze compilate delle informazioni richieste; Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in altri contesti (es: docente presso altri Istituti Scolastici) è necessario anche allegare copia di documentazione comprovante l'esperienza maturata ,			



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - CONFESSIONE ADRIANI PER L'APPROCCIO - FICR

DESCRIZIONE ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE coordinamento/valutazione/comunicazione (A CURA DEL DOCENTE)	ORGANISMO (specificare se presso Istituto Grandis o altro organismo)	DURATA (giorni)	Anno scolastico
COORDINAMENTO DI PROGETTI AVENTI CARATTERE INTERNAZIONALE (n.2 Punti per esperienza) *			
-			
-			
-			
-			
-			
ESPERIENZE IN AMBITO DI "VALUTAZIONE" IN PROGETTI CHE PREVEDONO ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO O TIROCINIO ALL'ESTERO (n.2 Punti per esperienza) *			
-			
-			
-			
-			
-			
ESPERIENZE COME ANIMATORE DIGITALE O TEAM DELL'INNOVAZIONE DIGITALE IN AMBITO DELL'ISTITUTO			
-			
ESPERIENZE IN AMBITO DELLA COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE (n. 5 punti per esperienza)			
-			
-			



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBITI PER L'APPRENDIMENTO-PECA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**B. SCHEDA PER COMPILAZIONE TITOLI DOCENTI: TUTOR, SUPPORTO COORDINAMENTO E ACCOMPAGNATORE**

TITOLI CULTURALI SPECIFICI *	Punteggio MAX	Auto- valutazione	RISERVATO alla Commissione
DOCENTE MADRELINGUA oppure DOCENTE IN POSSESSO DELLA CERTIFICAZIONE C2 INGLESE (ufficiale *)	10		
DOCENTE DI LINGUA INGLESE oppure DOCENTE IN POSSESSO DI ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE oppure DOCENTE IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA C1 INGLESE (ufficiale *)	8		
DOCENTE IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B2 INGLESE (ufficiale *)	6		
DOCENTE IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B1 INGLESE (ufficiale *)	4		
* la conoscenza della Lingua straniera deve essere certificata in modo ufficiale da Enti accreditati (Cambridge, Trinity College, etc.). E' necessario allegare copia della certificazione ufficiale.			
DESCRIZIONE TITOLI SPECIFICI (A CURA DEL DOCENTE):			

TITOLI PROFESSIONALI ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE * (coordinamento/tutoraggio/accompagnamento)	Punteggio MAX	Auto- valutazione	RISERVAT O alla Commissi one
DOCENTE TUTOR IN PROGETTI CHE PREVEDONO ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO O TIROCINIO ALL'ESTERO (n.2 Punti per esperienza) *	10		
COORDINAMENTO DI PROGETTI AVENTI CARATTERE INTERNAZIONALE (n.2 Punti per esperienza) *	10		
DOCENTE ACCOMPAGNATORE DI STUDENTI ALL'ESTERO, PER ATTIVITA' DI DURATA NON INFERIORE A 10 GIORNI (n.2 Punti per esperienza) *	10		
DOCENTE ACCOMPAGNATORE DI STUDENTI IN GITE/USCITE (ITALIA O ESTERO) DI DURATA INFERIORE A 10 GIORNI (n.1 Punto per esperienza) *	5		
* Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in qualità di docente presso l'Istituto Superiore Grandis è sufficiente elencare le esperienze complete delle informazioni richieste; Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in altri contesti (es: docente presso altri Istituti Scolastici) è necessario anche allegare copia di documentazione comprovante l'esperienza maturata,			



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

poon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBITI II PER UN'INNOVAZIONE PESO



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

DESCRIZIONE ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE coordinamento/tutoraggio/accompagnamento (A CURA DEL DOCENTE)	ORGANISMO (specificare se presso Istituto Grandis o altro organismo)	DURATA (giorni)	Anno scolastico
ESPERIENZE COME DOCENTE TUTOR IN PROGETTI CHE PREVEDONO ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO O TIROCINIO ALL'ESTERO (n.2 Punti per esperienza) MAX 10 PUNTI			
-			
-			
-			
-			
-			
ESPERIENZE DI COORDINAMENTO PROGETTI AVENTI CARATTERE INTERNAZIONALE (n.2 Punti per esperienza) MAX 10 PUNTI			
-			
-			
-			
-			
-			
ESPERIENZE COME DOCENTE ACCOMPAGNATORE DI STUDENTI ALL'ESTERO, PER ATTIVITA' DI DURATA NON INFERIORE A 10 GIORNI (n.2 Punti per esperienza) MAX 10 PUNTI			
-			
-			
-			
-			



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ESPERIENZE COME DOCENTE ACCOMPAGNATORE DI STUDENTI IN GITE/USCITE (ITALIA O ESTERO) DI DURATA INFERIORE A 10 GIORNI (n.1 Punto per esperienza) MAX 5 PUNTI			

TITOLI PROFESSIONALI ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE* (coordinamento/tutoraggio/accompagnamento)	Punteggio MAX
DOCENTE ACCOMPAGNATORE DI STUDENTI ALL'ESTERO, PER ATTIVITA' DI DURATA NON INFERIORE A 10 GIORNI (n.2 Punti per esperienza) *	10
DOCENTE ACCOMPAGNATORE DI STUDENTI IN GITE/USCITE (ITALIA O ESTERO) DI DURATA INFERIORE A 10 GIORNI (n.1 Punto per esperienza) *	5
* Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in qualità di docente presso l'Istituto Superiore Grandis è sufficiente elencare le esperienze complete delle informazioni richieste; Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in altri contesti (es: docente presso altri Istituti Scolastici) è necessario anche allegare copia di documentazione comprovante l'esperienza maturata,	



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FEER

PON  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione o per l'innovazione digitale  
Ufficio IVC. SCHEDA PER COMPILAZIONE TITOLI DOCENTI: ACCOMPAGNATORE

TITOLI CULTURALI SPECIFICI *	Punteggi o MAX	Auto- valutazione	RISERVATO alla Commissione
DOCENTE MADRELINGUA oppure DOCENTE IN POSSESSO DELLA CERTIFICAZIONE C2 INGLESE (ufficiale *)	10		
DOCENTE DI LINGUA INGLESE oppure DOCENTE IN POSSESSO DI ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE oppure DOCENTE IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA C1 INGLESE (ufficiale *)	8		
DOCENTE IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B2 INGLESE (ufficiale *)	6		
DOCENTE IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B1 INGLESE (ufficiale *)	4		
* la conoscenza della Lingua straniera deve essere certificata in modo ufficiale da Enti accreditati (Cambridge, Trinity College, etc.). È necessario allegare copia della certificazione ufficiale.			
DESCRIZIONE TITOLI SPECIFICI (A CURA DEL DOCENTE):			

TITOLI PROFESSIONALI ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE* (coordinamento/tutoraggio/accompagnamento)	Punteggi o MAX	Auto- valutazione	RISERVATO alla Commissione
DOCENTE ACCOMPAGNATORE DI STUDENTI ALL'ESTERO, PER ATTIVITA' DI DURATA NON INFERIORE A 10 GIORNI (n.2 Punti per esperienza) *	10		
DOCENTE ACCOMPAGNATORE DI STUDENTI IN GITE/USCITE (ITALIA O ESTERO) DI DURATA INFERIORE A 10 GIORNI (n.1 Punto per esperienza) *	5		
* Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in qualità di docente presso l'Istituto Superiore Grandis è sufficiente elencare le esperienze complete delle informazioni richieste; Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in altri contesti (es: docente presso altri Istituti Scolastici) è necessario anche allegare copia di documentazione comprovante l'esperienza maturata,			
DESCRIZIONE ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE coordinamento/tutoraggio/accompagnamento (A CURA DEL DOCENTE)	ORGANISMO (specificare se presso Istituto Grandis o altro organismo)	DURATA (giorni)	Anno scolastico



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

ESPERIENZE COME DOCENTE ACCOMPAGNATORE DI STUDENTI ALL'ESTERO, PER ATTIVITA' DI DURATA NON INFERIORE A 10 GIORNI (n.2 Punti per esperienza) MAX 10 PUNTI			
-			
-			
-			
-			
-			
ESPERIENZE COME DOCENTE ACCOMPAGNATORE DI STUDENTI IN GITE/USCITE (ITALIA O ESTERO) DI DURATA INFERIORE A 10 GIORNI (n.1 Punto per esperienza) MAX 5 PUNTI			
-			
-			
-			
-			
-			