



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore  
Professionale e Tecnico  
"Sebastiano Grandis"



CUNEO – C.so IV novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 66721  
CUNEO – Via Cacciatori delle Alpi, 2 - tel. 0171 67616 - fax 0171 695794  
C.F. 9606020043 codice univoco UFXI28  
Sito web [www.grandiscuneo.it](http://www.grandiscuneo.it) – e-mail: [cnis00300e@istruzione.it](mailto:cnis00300e@istruzione.it)

Prot. n. 748/VI.1b

Cuneo 05/02/2019

CUP: F27D17000100006 – cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5

CUP: F27D17000120006 – cod. progetto 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-4

Ai docenti dell'Istituto  
Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

**OGGETTO:** Avviso di selezione di dipendenti interni qualificati come personale docente per i moduli formativi dei progetti di cui Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 "**Potenziamento della Cittadinanza europea**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" – "Potenziamento linguistico e CLIL". Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. **CODICE PROGETTI AUTORIZZATI: 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5, 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-3, 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-4**

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** l'avviso pubblico PON 2014-2020 n. 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" – "Potenziamento linguistico e CLIL". Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 23629 del 23/07/2018 che autorizza il progetto presentato dall'Istituto "S. GRANDIS" denominato "SUSTAINABLE EU" al quale è stato attribuito il seguente codice identificativo: **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5;**

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot. n. Prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 23629 del 23/07/2018 che autorizza il progetto presentato dall'Istituto "S. GRANDIS" denominato "CLIL FOR TOURISM" al quale è stato attribuito il seguente codice identificativo: **10.2.3B-FSEPON-PI-2018-3;**

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot. n. Prot. n. AOODGEFID\Prot.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. GRANDIS"  
CUNEO – C.so IV novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 6672  
Sito web [www.grandiscuneo.it](http://www.grandiscuneo.it) – e-mail: [cnis00300e@istruzione.it](mailto:cnis00300e@istruzione.it)  
Codice Fiscale: 9606020043, Codice univoco UFXI28



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

n 23629 del 23/07/2018 che autorizza il progetto presentato dall'Istituto "S. GRANDIS" denominato "SUSTAINABLE TOURISM IN IRELAND" al quale è stato attribuito il seguente codice identificativo: **10.2.3C-FSEPON-PI-2018-4;**

**VISTA** la specifica delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 6/12/2016;

**VISTA** l'approvazione del Collegio dei Docenti delibera n. 4 del 11/05/2017

**VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

**VISTA** la Nota prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 riportante "Iter di reclutamento del personale 'esperto' e i relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

**VISTA** la Nota prot. n. 38115 del 18/12/2017 riportante "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE2014 – 2020".

**VISTA** la Nota prot. n. 1498 del 09/02/2018 e allegato riportante la trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020".

**CONSIDERATO** che sono stati approvati i seguenti progetti presentati dall'Istituto "S. Grandis" di Cuneo:

**Titolo progetto - "SUSTAINABLE EU" - 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5 – Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base**

Il progetto prevede un totale di 3 moduli.

I primi 2 moduli (denominati: PERCORSI ECOLOGICI per un TURISMO SOSTENIBILE e MIGRAZIONI e TURISMO SOSTENIBILE) preparatori all'azione 10.2.3B "Potenziamento linguistico e CLIL", sono rivolti a 40 studenti del triennio (con preferenza per studenti della classe quinta) dell'indirizzo TECNICO TURISTICO. Ogni studente seguirà uno dei due moduli. I moduli inizieranno con un percorso di introduzione alla storia, alla cultura, ai valori, alle prospettive del progetto europeo per poi concretizzarsi nella realizzazione laboratoriale di un progetto turistico-sociale finalizzato al raggiungimento degli obiettivi di cittadinanza previsti. Il primo modulo dovrà sviluppare un prodotto destinato all'ideazione e alla promozione di percorsi innovativi di turismo sostenibile nel territorio con particolare attenzione all'aspetto ecologico. Il secondo modulo svilupperà invece un prodotto finalizzato alla valorizzazione della diversità culturale e della convivenza, al riconoscimento delle risorse culturali e sociali provenienti dalle migrazioni (recenti e passate) nel contesto cittadino e del loro contributo attuale e potenziale al turismo sostenibile. In particolare, si farà ricorso al profilo di comunità.

Il Terzo modulo (denominato PERCORSI DI DIALOGO INTERCULTURALE) preparatorio all'azione 10.2.3C "Mobilità transnazionale", sarà invece un laboratorio di competenza interculturale per i 15 ragazzi destinatari della mobilità. Il modulo affronterà i concetti di identità, percezione di sé, stereotipi e cultura, comunicazione verbale e non, adattamento, al fine di riflettere sulle problematiche del dialogo interculturale.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Titolo progetto - "SUSTAINABLE TOURISM in IRELAND" - 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-4 – Sotto-azione 10.2.3C.  
Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale**

Il progetto è indirizzato a 15 studenti dell'indirizzo Tecnico-Turistico che hanno partecipato ai progetti qui precedentemente esposti. Gli allievi seguiranno una formazione specifica (60 ore al pomeriggio) in Irlanda sulla tematica del turismo sostenibile. Il training previsto è di tipo esperienziale (simulazione aziendale) e strettamente collegato alla materia "Discipline Turistiche Aziendali"; esso prevede lo svolgimento di casi aziendali, analisi di marketing, realizzazione di strategie di comunicazione efficaci relative ad esperienze di turismo sostenibile; saranno anche effettuate alcune uscite sul territorio volte a esaminare le buone pratiche (es: visita dell'eco villaggio di Cloughjordan ed incontro con rappresentanti locali, itinerari turistici legati alla valorizzazione del territorio nel rispetto del principio del "leave-no-trace", workshops con responsabili di progetti di riqualificazione del territorio basati sulla sostenibilità ambientale e sul riciclaggio di materiali, visita a strutture turistiche che rispettano criteri eco-sostenibili, etc.). Sarà inoltre integrata una specifica formazione linguistica in Irlanda (45 ore, da svolgersi al mattino) finalizzata al raggiungimento del livello B2 da parte degli allievi.

**COMUNICA**

che è indetta procedura selettiva volta ad individuare docenti interni disposti a ricoprire le seguenti 11 posizioni di incarico:

- 1. TUTOR** per il modulo "PERCORSI DI DIALOGO INTERCULTURALE" del progetto "SUSTAINABLE EU" 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5. Codice incarico: T1.b
- 2. ACCOMPAGNATORE** per il progetto "SUSTAINABLE TOURISM in IRELAND" - 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-4. Codice incarico: A3

Codice incarico	<b>T1.b</b>
Oggetto dell'incarico	<b>TUTOR</b> per il modulo PERCORSI DI DIALOGO INTERCULTURALE del progetto "SUSTAINABLE EU" 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5. Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative. Il Tutor, in particolare: predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto; accerta l'avvenuta compilazione dell' anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi; cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto; cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	ingiustificata; mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU; svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale; partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
Codici progetti riguardante l'incarico	10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5
Compenso orario previsto	Compenso orario: 30 Euro (lordo Stato), onnicomprensivo di ogni onere e contributo.
Durata prevista	Mesi: da fine Marzo a Maggio 2019 per un massimo di 30 ore. Ore aggiuntive per lo svolgimento di compiti rientranti nell'oggetto dell'incarico non sono retribuite.
Tipologia di conoscenze e competenze richieste	Esperienze pregresse in progetti aventi natura e carattere internazionale, partecipazione a progetti di mobilità internazionale
Procedura di selezione	La selezione avverrà attraverso la comparazione delle domande dei candidati pervenute secondo le modalità indicate qui di seguito. La comparazione delle domande avverrà da parte di una commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico.
Criteri di ammissione	I candidati devono possedere almeno un'esperienza in progetti di natura internazionale di almeno due settimane.
Criteri di selezione e comparazione domande	Si veda la TABELLA A per l'incarico con codice T1.b qui di seguito

Codice incarico	<b>A3</b>
Oggetto dell'incarico	<b>ACCOMPAGNATORE</b> per il progetto "SUSTAINABLE TOURISM in IRELAND" - 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-4. Tale figura ha il compito di accompagnare i 15 ragazzi, insieme al tutor del progetto, nella mobilità in Irlanda.
Codici progetti riguardante l'incarico	10.2.3C-FSEPON-PI-2018-4
Compenso orario previsto	Compenso orario: l'accompagnatore non percepisce compenso, ma tutte le spese di vitto e alloggio saranno pagate dal progetto.
Durata prevista	Mesi: da Maggio a Luglio 2019
Tipologia di conoscenze e competenze	Conoscenza della lingua inglese, esperienza nell'accompagnamento in mobilità internazionali e viaggi d'istruzione.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. GRANDIS"  
CUNEO – C.so IV novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 6672  
Sito web [www.grandiscunee.it](http://www.grandiscunee.it) – e-mail: [cnis00300e@istruzione.it](mailto:cnis00300e@istruzione.it)  
Codice Fiscale: 96060200043, Codice univoco UFX128



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

richieste	
Procedura di selezione	La selezione avverrà attraverso la comparazione delle domande dei candidati pervenute secondo le modalità indicate qui di seguito. La comparazione delle domande avverrà da parte di una commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico.
Criteri di ammissione	I candidati dovranno essere docenti a tempo indeterminato
Criteri di selezione e comparazione domande	Si veda la TABELLA A/A3 qui di seguito

### MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E OBBLIGHI DEGLI ASPIRANTI

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta conformemente al modello ALLEGATO A, completata con MODULO DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI (ALLEGATO B), corredata con CURRICULUM VITAE in formato Europass e copia del CODICE FISCALE e del DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovrà pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritta e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [cnis00300e@pec.istruzione.it](mailto:cnis00300e@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 23:59 del 12 febbraio 2019**. La e-mail di trasmissione dovrà riportare nell'oggetto la seguente dicitura "Candidatura progetto PON-Potenziamento della Cittadinanza Europea". Il curriculum vitae sarà considerato autodichiarazione dei requisiti/titoli posseduti. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte. Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto.

### REQUISITI DEGLI ASPIRANTI E SELEZIONE

I candidati devono essere personale DOCENTE con contratto a tempo indeterminato e in ruolo presso questo Istituto. Non verranno prese in considerazione le domande dei candidati che non posseggono i requisiti corrispondenti ai CRITERI DI AMMISSIONE. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti.

Qualora non sia possibile reperire le sopra richieste figure tra il personale interno, si procederà ad emanare un successivo avviso di selezione aperto a personale esterno all'Istituto.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato sull'Albo digitale della scuola.

La graduatoria degli aspiranti sarà redatta a seguito comparazione tra tutte le candidature pervenute nei termini, ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli culturali e professionali specifici sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi espressi nelle Tabelle di Valutazione sotto riportate.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**TABELLA A**

**CRITERI DI SELEZIONE E COMPARAZIONE DOMANDE per l'incarico con CODICE **T1.b****

<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI *</b>	<b>Punteggio MAX</b>
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica	<b>10</b>
Certificati relativi a corsi di formazione docenti realizzati attraverso il Piano Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. (3 punti per ogni certificato)	<b>9</b>
Altro Diploma di Specializzazione	<b>3</b>

<b>TITOLI PROFESSIONALI ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE* (coordinamento/valutazione/comunicazione)</b>	<b>Punteggio MAX</b>
ESPERIENZE di TUTORAGGIO o FORMAZIONE in progetti tipo PON o ERASMUS+ avente natura di tipo INTERNAZIONALE, con eventuali mobilità internazionali (punti 6 per progetto)	<b>24</b>
ESPERIENZE di TUTORAGGIO o FORMAZIONE in progetti di altro tipo avente natura di tipo INTERNAZIONALE, con eventuali mobilità internazionali (punti 5 per progetto)	<b>20</b>

*\* Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in qualità di docente presso l'Istituto Superiore Grandis è sufficiente elencare le esperienze complete delle informazioni richieste;  
Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in altri contesti (es: docente presso altri Istituti Scolastici) è necessario anche allegare copia di documentazione comprovante l'esperienza maturata,*



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## TABELLA A

### CRITERI DI SELEZIONE E COMPARAZIONE DOMANDE per l'incarico con **A3**

<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI *</b>	<b>Punteggio MAX</b>
DOCENTE MADRELINGUA oppure DOCENTE IN POSSESSO DELLA CERTIFICAZIONE C2 INGLESE (ufficiale *)	<b>10</b>
DOCENTE DI LINGUA INGLESE oppure DOCENTE IN POSSESSO DI ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE oppure DOCENTE IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA C1 INGLESE (ufficiale *)	<b>8</b>
Certificati relativi a corsi di formazione docenti realizzati attraverso il Piano Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. (3 punti per ogni certificato)	<b>9</b>
Altro Diploma di Specializzazione	<b>3</b>
<i>* la conoscenza della Lingua straniera deve essere certificata in modo ufficiale da Enti accreditati (Cambridge, Trinity College, etc.). È necessario allegare copia della certificazione ufficiale.</i>	

<b>TITOLI PROFESSIONALI ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE* (coordinamento/valutazione/comunicazione)</b>	<b>Punteggio MAX</b>
PARTECIPAZIONE in PROGETTI AVENTI CARATTERE INTERNAZIONALE (n.5 Punti per esperienza) *	<b>25</b>
<i>* Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in qualità di docente presso l'Istituto Superiore Grandis è sufficiente elencare le esperienze complete delle informazioni richieste; Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in altri contesti (es: docente presso altri Istituti Scolastici) è necessario anche allegare copia di documentazione comprovante l'esperienza maturata,</i>	

### TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs. 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati solo per fini istituzionali e per la gestione del progetto.

Si precisa che la richiesta del consenso al trattamento dei dati è esclusivamente finalizzata ad ottemperare a quanto stabilito a livello comunitario in materia di gestione dei progetti finanziati dal FSE, con particolare riferimento agli Indicatori fisici (persone, sistema, ecc.) e, allo stesso tempo, a garantire procedure conformi alla normativa vigente sulla Privacy, di cui al D.lgs. n. 196 del 30/6/03, nonché a quanto previsto in materia dal Garante per la protezione dei dati personali.

### PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione degli allievi aspiranti viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo on-line del sito [www.grandiscuneo.it](http://www.grandiscuneo.it)



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

#### RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 così come modificato dal D. Lgs. n. 56/2017, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Paolo Romeo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandro Parola

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, co2, D.Lg 39/93



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**(ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DOCENTI INTERNI ED AUTOCERTIFICAZIONE)**

**Spett.le**  
**I.I.S "S.GRANDIS"**  
**Corso IV Novembre, 16**  
**12100 CUNEO**

**PON "POTENZIAMENTO della CITTADINANZA EUROPEA"**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ Nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ in via  
\_\_\_\_\_ n.° \_\_\_\_\_  
CAP \_\_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Indicare un ulteriore indirizzo da usare per eventuali comunicazioni (se diverso da quello indicato sopra)

\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico con codice (*barrare con una X la voce scelta*):

A3  T1.b

Dichiara di aver preso visione delle informazioni contenute nell'avviso di selezione e di accettarne il contenuto. Dichiara altresì di non trovarsi in situazione di "Incompatibilità o cumulo di incarichi" come descritto all'articolo 53 del D.L.gs. 30 marzo 2001, n. 165.

A tal fine, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. n. 445 del 28.12. 2000, sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, dichiara (barrare):

di essere nato/a a \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

di essere residente in \_\_\_\_\_

di essere docente con contratto a tempo indeterminato presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "S. GRANDIS" di Cuneo, abilitato nella/nelle cdc n°.....

di essere docente MADRE LINGUA INGLESE ovvero cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera inglese e che quindi documentino:

**a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;  
oppure

**b)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C2 coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

-  di essere in possesso di certificazione linguistica (lingua inglese) pari al livello ..... coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente

-  di essere docente interno all'Istituto che ha avuto esperienza in almeno un progetto avente natura internazionale

Il/la sottoscritto/a autorizza l'I.I.S. "S. GRANDIS" alla ricerca di specifica documentazione presente nel fascicolo personale docente al fine di verificare la veridicità delle dichiarazioni rilasciate dal/dalla sottoscritto/a nella presente domanda.

Il/la sottoscritto/a autorizza altresì l'I.I.S. "S. GRANDIS" al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge n° 196/03 e s.m.i., nonché all'eventuale diffusione di materiali o immagini che verranno prodotti nell'ambito del progetto.

Alla presente domanda allego la seguente documentazione:

- 1) Allegato B (SCHEDA AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO completata in base al profilo individuato)
- 2) Fotocopia di un documento di identità in corso di validità e del codice fiscale
- 3) Eventuale documentazione provante i titoli dichiarati nell'allegato B

Luogo.....Data.....

Firma

\_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**(ALLEGATO B – SCHEDA AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO- DOCENTI INTERNI)**

**PON “POTENZIAMENTO della CITTADINANZA EUROPEA”**

**SCHEDA AUTOVALUTAZIONE per l'incarico **T1.b****

TITOLI CULTURALI SPECIFICI *	Punteggio MAX	Auto- valutazione	RISERVATO alla Commissione
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica	10		
Certificati relativi a corsi di formazione docenti realizzati attraverso il Piano Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. (3 punti per ogni certificato)	9		
Altro Diploma di Specializzazione	3		
<b>DESCRIZIONE TITOLI SPECIFICI (A CURA DEL DOCENTE):</b>			

TITOLI PROFESSIONALI ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE*(coordinamento/valutazione/comunicazione)	Punteggio MAX	Auto- valutazione	RISERVATO alla Commissione
ESPERIENZE di TUTORAGGIO o FORMAZIONE in progetti tipo PON o ERASMUS+ avente natura di tipo INTERNAZIONALE, con eventuali mobilità internazionali (punti 6 per progetto)	24		
ESPERIENZE di TUTORAGGIO o FORMAZIONE in progetti di altro tipo avente natura di tipo INTERNAZIONALE, con eventuali mobilità internazionali (punti 5 per progetto)	20		
* Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in qualità di docente presso l'Istituto Superiore Grandis è sufficiente elencare le esperienze complete delle informazioni richieste; Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in altri contesti (es: docente presso altri Istituti Scolastici) è necessario anche allegare copia di documentazione comprovante l'esperienza maturata ,			
<b>DESCRIZIONE ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE coordinamento/valutazione/comunicazione (A CURA DEL DOCENTE)</b>	<b>ORGANISMO (specificare se presso Istituto Grandis o altro organismo)</b>	<b>DURATA (giorni)</b>	<b>Anno scolastico</b>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ESPERIENZE di TUTORAGGIO o FORMAZIONE in progetti tipo PON o ERASMUS+ avente natura di tipo INTERNAZIONALE, con eventuali mobilità internazionali (punti 6 per progetto)			
-			
-			
-			
-			
ESPERIENZE di TUTORAGGIO o FORMAZIONE in progetti di altro tipo avente natura di tipo INTERNAZIONALE, con eventuali mobilità internazionali (punti 5 per progetto)			
-			
-			
-			
-			



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**(ALLEGATO B – SCHEDA AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO- DOCENTI INTERNI)**

**PON “POTENZIAMENTO della CITTADINANZA EUROPEA”**

**SCHEDA AUTOVALUTAZIONE per l'incarico **A3****

TITOLI CULTURALI SPECIFICI *	Punteggio MAX	Auto- valutazione	RISERVATO alla Commissione
DOCENTE MADRELINGUA oppure DOCENTE IN POSSESSO DELLA CERTIFICAZIONE C2 INGLESE (ufficiale *)	10		
DOCENTE DI LINGUA INGLESE oppure DOCENTE IN POSSESSO DI ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE oppure DOCENTE IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA C1 INGLESE (ufficiale *)	8		
Certificati relativi a corsi di formazione docenti realizzati attraverso il Piano Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. (3 punti per ogni certificato)	9		
Altro Diploma di Specializzazione	3		
<i>* la conoscenza della Lingua straniera deve essere certificata in modo ufficiale da Enti accreditati (Cambridge, Trinity College, etc.). È necessario allegare copia della certificazione ufficiale.</i>			
<b>DESCRIZIONE TITOLI SPECIFICI (A CURA DEL DOCENTE):</b>			

TITOLI PROFESSIONALI ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE*(coordinamento/valutazione/comunicazione)	Punteggio MAX	Auto- valutazione	RISERVATO alla Commissione
PARTECIPAZIONE in PROGETTI AVENTI CARATTERE INTERNAZIONALE (n.5 Punti per esperienza) *	25		
<i>* Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in qualità di docente presso l'Istituto Superiore Grandis è sufficiente elencare le esperienze complete delle informazioni richieste; Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in altri contesti (es: docente presso altri Istituti Scolastici) è necessario anche allegare copia di documentazione comprovante l'esperienza maturata ,</i>			



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

DESCRIZIONE ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE coordinamento/valutazione/comunicazione (A CURA DEL DOCENTE)	ORGANISMO (specificare se presso Istituto Grandis o altro organismo)	DURATA (giorni)	Anno scolastico
PARTECIPAZIONE in PROGETTI AVENTI CARATTERE INTERNAZIONALE (n.5 Punti per esperienza) *			
-			
-			
-			
-			
-			
-			