



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

**Istituto di Istruzione Superiore
Professionale e Tecnico
"Sebastiano Grandis"**



CUNEO – C.so IV novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 66721
CUNEO – Via Cacciatori delle Alpi, 2 - tel. 0171 67616 - fax 0171 695794
C.F. 96060200043 codice univoco UFXI28
Sito web www.grandiscuneo.it – e-mail: cnis00300e@istruzione.it

Prot. n. 3751/VI.1.b.

Cuneo, 02/08/2018

CUP: F27D17000100006 – cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5

CUP: F27D17000110006 – cod. progetto 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-3

CUP: F27D17000120006 – cod. progetto 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-4

Ai docenti dell'Istituto
Al personale ATA dell'Istituto
Agli Atti
All'Albo on line

OGGETTO: Avviso di selezione di n. 2 dipendenti interni qualificati come personale ATA o come docenti per la gestione operativa dei progetti di cui Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 **"Potenziamento della Cittadinanza europea"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" – "Potenziamento linguistico e CLIL". Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. **CODICE PROGETTI AUTORIZZATI: 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5, 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-3, 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-4**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA l'avviso pubblico PON 2014-2020 n. 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" – "Potenziamento linguistico e CLIL". Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Prot. n. AOODGEFID\Prot. n 23629 del 23/07/2018 che autorizza il progetto presentato dall'Istituto "S. GRANDIS" denominato "SUSTAINABLE EU" al quale è stato attribuito il seguente codice identificativo: **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5**;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot. n. Prot. n. AOODGEFID\Prot. n 23629 del 23/07/2018 che autorizza il progetto presentato dall'Istituto "S. GRANDIS" denominato "CLIL

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. GRANDIS"

CUNEO – C.so IV novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 6672

Sito web www.grandiscuneo.it – e-mail: cnis00300e@istruzione.it

Codice Fiscale: 96060200043, Codice univoco UFXI28



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

FOR TOURISM" al quale è stato attribuito il seguente codice identificativo: **10.2.3B-FSEPON-PI-2018-3**;
VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot. n. Prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 23629 del 23/07/2018 che autorizza il progetto presentato dall'Istituto "S. GRANDIS" denominato "SUSTAINABLE TOURISM IN IRELAND" al quale è stato attribuito il seguente codice identificativo: **10.2.3C-FSEPON-PI-2018-4**;

VISTA la specifica delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 6/12/2016;

VISTA l'approvazione del Collegio dei Docenti delibera n. 4 del 11/05/2017

VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

VISTA la Nota prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 riportante "Iter di reclutamento del personale 'esperto' e i relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTA la Nota prot. n. 38115 del 18/12/2017 riportante "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE2014 – 2020".

VISTA la Nota prot. n. 1498 del 09/02/2018 e allegato riportante la trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020".

CONSIDERATO che sono stati approvati i seguenti progetti presentati dall'Istituto "S. Grandis" di Cuneo:

Titolo progetto - "SUSTAINABLE EU" - 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5 – Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base

Il progetto prevede un totale di 3 moduli.

I primi 2 moduli (denominati: PERCORSI ECOLOGICI per un TURISMO SOSTENIBILE e MIGRAZIONI e TURISMO SOSTENIBILE) preparatori all'azione 10.2.3B "Potenziamento linguistico e CLIL", sono rivolti a 40 studenti del triennio (con preferenza per studenti della classe quinta) dell'indirizzo TECNICO TURISTICO. Ogni studente seguirà uno dei due moduli. I moduli inizieranno con un percorso di introduzione alla storia, alla cultura, ai valori, alle prospettive del progetto europeo per poi concretizzarsi nella realizzazione laboratoriale di un progetto turistico-sociale finalizzato al raggiungimento degli obiettivi di cittadinanza previsti. Il primo modulo dovrà sviluppare un prodotto destinato all'ideazione e alla promozione di percorsi innovativi di turismo sostenibile nel territorio con particolare attenzione all'aspetto ecologico. Il secondo modulo svilupperà invece un prodotto finalizzato alla valorizzazione della diversità culturale e della convivenza, al riconoscimento delle risorse culturali e sociali provenienti dalle migrazioni (recenti e passate) nel contesto cittadino e del loro contributo attuale e potenziale al turismo sostenibile. In particolare, si farà ricorso al profilo di comunità.

Il Terzo modulo (denominato PERCORSI DI DIALOGO INTERCULTURALE) preparatorio all'azione 10.2.3C "Mobilità transnazionale", sarà invece un laboratorio di competenza interculturale per i 15 ragazzi destinatari della mobilità. Il modulo affronterà i concetti di identità, percezione di sé, stereotipi e cultura, comunicazione verbale e non, adattamento, al fine di riflettere sulle problematiche del dialogo interculturale.

Titolo progetto - "CLIL for TOURISM" - 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-3 – Sotto-azione 10.2.3B "Cittadinanza europea" – "Potenziamento linguistico e CLIL"

Il progetto è destinato a 40 allievi del triennio (con preferenza per gli studenti della classe quinta) dell'indirizzo Tecnico Turistico. Esso prevede lo svolgimento di 2 moduli (in modo da coinvolgere praticamente tutti gli allievi delle due classi) secondo modalità CLIL in lingua inglese (tenuti da madrelingua inglese con background di tipo aziendale) da realizzarsi nell'ambito della materia "Discipline Turistiche Aziendali". Il progetto mira a promuovere concretamente la cittadinanza europea attraverso l'educazione alla sostenibilità: si affronterà in lingua inglese la tematica del TURISMO SOSTENIBILE lavorando su valori, conoscenze e competenze e comportamenti che gli studenti possono apprendere per contribuire a rendere lo sviluppo sostenibile un obiettivo realizzabile (sia a livello professionale che personale). È previsto il coinvolgimento attivo da parte degli studenti che effettueranno attività di



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

simulazione aziendale: analisi di marketing turistico territoriale, idee di business plan di aziende turistiche, redazione di itinerari turistici sostenibili che valorizzino il territorio locale degli studenti. I moduli saranno svolti anche attraverso le TIC (modalità e-clil).

Titolo progetto - "SUSTAINABLE TOURISM in IRELAND" - 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-4 – Sotto-azione 10.2.3C.

Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale

Il progetto è indirizzato a 15 studenti dell'indirizzo Tecnico-Turistico che hanno partecipato ai progetti qui precedentemente esposti. Gli allievi seguiranno una formazione specifica (60 ore al pomeriggio) in Irlanda sulla tematica del turismo sostenibile. Il training previsto è di tipo esperienziale (simulazione aziendale) e strettamente collegato alla materia "Discipline Turistiche Aziendali"; esso prevede lo svolgimento di casi aziendali, analisi di marketing, realizzazione di strategie di comunicazione efficaci relative ad esperienze di turismo sostenibile; saranno anche effettuate alcune uscite sul territorio volte a esaminare le buone pratiche (es: visita dell'eco villaggio di Cloughjordan ed incontro con rappresentanti locali, itinerari turistici legati alla valorizzazione del territorio nel rispetto del principio del "leave-no-trace", workshops con responsabili di progetti di riqualificazione del territorio basati sulla sostenibilità ambientale e sul riciclaggio di materiali, visita a strutture turistiche che rispettano criteri eco-sostenibili, etc.). Sarà inoltre integrata una specifica formazione linguistica in Irlanda (45 ore, da svolgersi al mattino) finalizzata al raggiungimento del livello B2 da parte degli allievi.

COMUNICA

che è indetta procedura selettiva volta ad individuare n.2 figure interne per svolgere l'incarico di:

1. **Attività di supporto alla direzione, al coordinamento e attività gestionali, nonché referente valutazione e referente comunicazione**, per i progetti in oggetto specificati, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano. Codice incarico: GO1
2. **Attività di supporto alla direzione, al coordinamento e attività gestionali**, per i progetti in oggetto specificati, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano. Codice incarico: GO2

Codice incarico	GO1
Oggetto dell'incarico	Tale figura coopera con il Dirigente scolastico, il DSGA, i tutor, gli esperti, le figure aggiuntive, gli accompagnatori ed eventuali operatori economici selezionati, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, predisponendo un cronoprogramma delle attività e organizzando gli spazi e il personale, garantendo la fattibilità con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del progetto. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio siano coerenti e completi. Collabora con il DS per la documentazione, nella sezione specifica del GPU e cura la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>Assume funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.</p> <p>Assume compiti specifici quali: Organizzazione delle azioni di monitoraggio e valutazione; Garanzia della circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze; Documentazione del progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione; Documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progressivo l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.</p> <p>Le attività svolte dovranno prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a: Verificare le competenze in ingresso dei discenti; Accompagnare e sostenere i processi di apprendimento; Promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel progetto; Riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti; Restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti; Assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curricolare. Assume inoltre il compito della comunicazione, disseminazione e della pubblicità dei progetti verso l'esterno.</p>
Codici progetti riguardante l'incarico	10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-3 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-4
Compenso orario previsto	I compensi orari sono quelli indicati nelle tabelle 5 e 6 allegate al CCNL di categoria
Durata prevista	Dalla data della lettera di incarico fino al termine di tutte le adempienze burocratiche/gestionali previste.
Tipologia di conoscenze e competenze richieste	Capacità di gestire progetti complessi sia da un punto di vista organizzativo sia da un punto di vista gestionale. Si richiedono esperienze precedenti in gestione progetti PON o altri progetti complessi tipo Erasmus+. Capacità ed esperienza nel gestire la documentazione di valutazione e la comunicazione del progetto all'esterno.
Procedura di selezione	La selezione avverrà attraverso la comparazione delle domande dei candidati pervenute secondo le modalità indicate qui di seguito. La comparazione delle domande avverrà da parte di una commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico.
Criteri di ammissione	Data la natura pluriennale del progetto, i candidati devono essere personale (ATA o DOCENTE) con contratto a tempo indeterminato e in ruolo presso questo Istituto nell'A.S. 2017/2018 e 2018/2019.
Criteri di selezione e comparazione domande	Si veda la TABELLA A/GO1 qui di seguito
Codice incarico	GO2
Oggetto dell'incarico	Tale figura coopera con il Dirigente scolastico, il DSGA, i tutor, gli esperti, le figure aggiuntive, gli accompagnatori ed eventuali operatori economici selezionati, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, predisponendo un



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>cronoprogramma delle attività e organizzando gli spazi e il personale, garantendo la fattibilità con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del progetto.</p> <p>Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio siano coerenti e completi.</p> <p>Collabora con il DS per la documentazione, nella sezione specifica del GPU e cura la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi.</p>
Codici progetti riguardante l'incarico	<p>10.2.2A-FSEPON-PI-2018-5</p> <p>10.2.3B-FSEPON-PI-2018-3</p> <p>10.2.3C-FSEPON-PI-2018-4</p>
Compenso orario previsto	I compensi orari sono quelli indicati nelle tabelle 5 e 6 allegate al CCNL di categoria
Durata prevista	Dalla data della lettera di incarico fino al termine di tutte le adempienze burocratiche/gestionali previste.
Tipologia di conoscenze e competenze richieste	Capacità di gestire progetti complessi sia da un punto di vista organizzativo sia da un punto di vista gestionale. Si richiedono esperienze precedenti in gestione progetti PON o altri progetti complessi tipo Erasmus+.
Procedura di selezione	La selezione avverrà attraverso la comparazione delle domande dei candidati pervenute secondo le modalità indicate qui di seguito. La comparazione delle domande avverrà da parte di una commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico.
Criteri di ammissione	Data la natura pluriennale del progetto, i candidati devono essere personale (ATA o DOCENTE) con contratto a tempo indeterminato e in ruolo presso questo Istituto nell'A.S. 2017/2018 e 2018/2019.
Criteri di selezione e comparazione domande	Si veda la TABELLA A/GO2 qui di seguito

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E OBBLIGHI DEGLI ASPIRANTI

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta conformemente al modello ALLEGATO A, completata con MODULO DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI (ALLEGATO B), corredata con CURRICULUM VITAE in formato Europass e copia del CODICE FISCALE e del DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovrà pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritta e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) cnis00300e@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 23:59 del 22 AGOSTO 2018**. La e-mail di trasmissione dovrà riportare nell'oggetto la seguente dicitura "Candidatura progetto PON-Potenziamento della Cittadinanza Europea". Il curriculum vitae sarà considerato autodichiarazione dei requisiti/titoli posseduti. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte. Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

REQUISITI DEGLI ASPIRANTI E SELEZIONE

I candidati devono essere personale (ATA o DOCENTE) con contratto a tempo indeterminato e in ruolo presso questo Istituto. Non verranno prese in considerazione le domande dei candidati che non posseggono i requisiti corrispondenti ai CRITERI DI AMMISSIONE. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti.

Qualora non sia possibile reperire le sopra richieste figure tra il personale interno, si procederà ad emanare un successivo avviso di selezione aperto a personale esterno all'Istituto.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato sull'Albo digitale della scuola.

La graduatoria degli aspiranti sarà redatta a seguito comparazione tra tutte le candidature pervenute nei termini, ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli culturali e professionali specifici sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi espressi nelle Tabelle di Valutazione sotto riportate.

TABELLA A

CRITERI DI SELEZIONE e COMPARAZIONE DOMANDE: per l'incarico con CODICE GO1

TITOLI CULTURALI SPECIFICI *	Punteggio MAX
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica in: Scienze Statistiche, Matematica, Economia e Commercio, Giurisprudenza, Scienze Politiche	11
Altre lauree o Diploma di scuola superiore in Ragioneria/Istituto tecnico economico	10
Certificati relativi a corsi di formazione realizzati attraverso il Piano Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. (3 punti per ogni certificato)	9
Altri Diplomi di Specializzazione (3 punti per Diploma)	6

TITOLI PROFESSIONALI ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE*(coordinamento/valutazione/comunicazione)	Punteggio MAX
SUPPORTO GESTIONALE/OPERATIVO in precedenti progetti tipo PON o ERASMUS+ (punti 5 per progetto)*	15
SUPPORTO GESTIONALE/OPERATIVO in altri progetti* (punti 3 per progetto)	12
ESPERIENZE IN AMBITO DELLA VALUTAZIONE in precedenti progetti PON (punti 5 per progetto)	15
ESPERIENZE IN AMBITO DELLA VALUTAZIONE in altri progetti (punti 3 per progetto)	12
ESPERIENZE IN AMBITO DELLA COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE in precedenti progetti PON (punti 5 per progetto)	15
ESPERIENZE IN AMBITO DELLA COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE in altri progetti (punti 3 per esperienza)	12



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

** Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in qualità di docente presso l'Istituto Superiore Grandis è sufficiente elencare le esperienze complete delle informazioni richieste;
Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in altri contesti (es: docente presso altri Istituti Scolastici) è necessario anche allegare copia di documentazione comprovante l'esperienza maturata,*

TABELLA A

CRITERI DI SELEZIONE E COMPARAZIONE DOMANDE per l'incarico con CODICE GO2

TITOLI CULTURALI SPECIFICI *	Punteggio MAX
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica in: Scienze Statistiche, Matematica, Economia e Commercio, Giurisprudenza, Scienze Politiche	11
Altre lauree o Diploma di scuola superiore in Ragioneria/Istituto tecnico economico	10
Certificati relativi a corsi di formazione realizzati attraverso il Piano Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. (3 punti per ogni certificato)	9
Altri Diplomi di Specializzazione (3 punti per Diploma)	6

TITOLI PROFESSIONALI ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE* (coordinamento/valutazione/comunicazione)	Punteggio MAX
SUPPORTO GESTIONALE/OPERATIVO in precedenti progetti tipo PON o ERASMUS+ (punti 5 per progetto)*	15
SUPPORTO GESTIONALE/OPERATIVO in altri progetti* (punti 3 per progetto)	12

** Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in qualità di docente presso l'Istituto Superiore Grandis è sufficiente elencare le esperienze complete delle informazioni richieste;
Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in altri contesti (es: docente presso altri Istituti Scolastici) è necessario anche allegare copia di documentazione comprovante l'esperienza maturata,*

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs. 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati solo per fini istituzionali e per la gestione del progetto.

Si precisa che la richiesta del consenso al trattamento dei dati è esclusivamente finalizzata ad ottemperare a quanto stabilito a livello comunitario in materia di gestione dei progetti finanziati dal FSE, con particolare riferimento agli Indicatori fisici (persone, sistema, ecc.) e, allo stesso tempo, a garantire procedure conformi alla normativa vigente sulla Privacy, di cui al D.lgs. n. 196 del 30/6/03, nonché a quanto previsto in materia dal Garante per la protezione dei dati personali.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. GRANDIS"
CUNEO – C.so IV novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 6672
Sito web www.grandiscuneo.it – e-mail: cnis00300e@istruzione.it
Codice Fiscale: 96060200043, Codice univoco UFX128



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione degli allievi aspiranti viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo on-line del sito www.grandiscuneo.it

RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 così come modificato dal D. Lgs. n. 56/2017, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Paolo Romeo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Paolo Romeo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, co2, D.Lg 39/93



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

(ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DOCENTI INTERNI ED AUTOCERTIFICAZIONE)

Spett.le
I.I.S "S.GRANDIS"
Corso IV Novembre, 16
12100 CUNEO

PON "POTENZIAMENTO della CITTADINANZA EUROPEA"

Il/la sottoscritto/a _____ Nato/a a _____
il ____/____/____ e residente a _____ in via
_____ n.° _____
CAP _____ Telefono _____ Cellulare _____
e-mail _____ Codice Fiscale _____

Indicare un ulteriore indirizzo da usare per eventuali comunicazioni (se diverso da quello indicato sopra)

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico con codice (*barrare con una X la voce scelta*):

- GO1
- GO2

Dichiara di aver preso visione delle informazioni contenute nell'avviso di selezione e di accettarne il contenuto. A tal fine, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. n. 445 del 28.12. 2000, sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, dichiara (*barrare*):

- di essere nato/a a _____ il
____/____/____
- di essere residente in _____
- di essere docente con contratto a tempo indeterminato presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "S. GRANDIS" di Cuneo per l'anno scolastico 2017/2018 e 2018/2019, abilitato nella cdc n°.....
- di essere PERSONALE ATA con contratto a tempo indeterminato presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "S. GRANDIS" di Cuneo per l'anno scolastico 2017/2018 e 2018/2019

Il/la sottoscritto/a autorizza l'I.I.S. "S. GRANDIS" alla ricerca di specifica documentazione presente nel fascicolo personale docente al fine di verificare la veridicità delle dichiarazioni rilasciate dal/dalla sottoscritto/a nella presente domanda.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il/la sottoscritto/a autorizza altresì l'I.I.S. "S. GRANDIS" al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge n° 196/03 e s.m.i., nonché all'eventuale diffusione di materiali o immagini che verranno prodotti nell'ambito del progetto.

Alla presente domanda allega la seguente documentazione:

- 1) Allegato 2 (SCHEDA AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO completata in base al profilo individuato)
- 2) Fotocopia di un documento di identità in corso di validità e del codice fiscale
- 3) Eventuale documentazione provante i titoli dichiarati nell'allegato 2

Luogo.....Data.....

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

(ALLEGATO B – SCHEDA AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO- DOCENTI INTERNI)

PON “POTENZIAMENTO della CITTADINANZA EUROPEA”

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE per l'incarico GO1

TITOLI CULTURALI SPECIFICI *	Punteggio MAX	Auto- valutazione	RISERVATO alla Commissione
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica in: Scienze Statistiche, Matematica, Economia e Commercio, Giurisprudenza, Scienze Politiche	11		
Altre lauree o Diploma di scuola superiore in Ragioneria/Istituto tecnico economico	10		
Certificati relativi a corsi di formazione realizzati attraverso il Piano Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. (3 punti per ogni certificato)	9		
Altri Diplomi di Specializzazione (3 punti per Diploma)	6		
DESCRIZIONE TITOLI SPECIFICI (A CURA DEL DOCENTE):			

TITOLI PROFESSIONALI ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE*(coordinamento/valutazione/comunicazione)	Punteggio MAX	Auto- valutazione	RISERVATO alla Commissione
SUPPORTO GESTIONALE/OPERATIVO in precedenti progetti tipo PON o ERASMUS+ (punti 5 per progetto)*	15		
SUPPORTO GESTIONALE/OPERATIVO in altri progetti* (punti 3 per progetto)	12		
ESPERIENZE IN AMBITO DELLA VALUTAZIONE* in precedenti progetti PON (punti 5 per progetto)	15		
ESPERIENZE IN AMBITO DELLA VALUTAZIONE* in altri progetti (punti 3 per progetto)	12		
ESPERIENZE IN AMBITO DELLA COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE* in precedenti progetti PON (punti 5 per progetto)	15		
ESPERIENZE IN AMBITO DELLA COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE* in altri progetti (punti 3 per esperienza)	12		
* Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in qualità di docente presso l'Istituto Superiore Grandis è sufficiente elencare le esperienze complete delle informazioni richieste; Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in altri contesti (es: docente presso altri Istituti Scolastici) è necessario anche allegare copia di documentazione comprovante l'esperienza maturata ,			



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DESCRIZIONE ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE coordinamento/valutazione/comunicazione (A CURA DEL DOCENTE)	ORGANISMO (specificare se presso Istituto Grandis o altro organismo)	DURATA (giorni)	Anno scolastico
SUPPORTO GESTIONALE/OPERATIVO in precedenti progetti tipo PON o ERASMUS+ (punti 5 per progetto)*			
-			
-			
-			
SUPPORTO GESTIONALE/OPERATIVO in altri progetti* (punti 3 per progetto)			
-			
-			
-			
-			
ESPERIENZE IN AMBITO DELLA VALUTAZIONE* in precedenti progetti PON (punti 5 per progetto)			
-			
-			
-			
ESPERIENZE IN AMBITO DELLA VALUTAZIONE* in altri progetti (punti 3 per progetto)			
-			
-			
-			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ESPERIENZE IN AMBITO DELLA COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE* in precedenti progetti PON (punti 5 per progetto)			
-			
-			
-			
ESPERIENZE IN AMBITO DELLA COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE* in altri progetti (punti 3 per esperienza)			
-			
-			
-			



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

(ALLEGATO B – SCHEDA AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO- DOCENTI INTERNI)

PON “POTENZIAMENTO della CITTADINANZA EUROPEA”

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE per l'incarico GO2

TITOLI CULTURALI SPECIFICI *	Punteggio MAX	Auto- valutazione	RISERVATO alla Commissione
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica in: Scienze Statistiche, Matematica, Economia e Commercio, Giurisprudenza, Scienze Politiche	11		
Altre lauree o Diploma di scuola superiore in Ragioneria/Istituto tecnico economico	10		
Certificati relativi a corsi di formazione realizzati attraverso il Piano Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. (3 punti per ogni certificato)	9		
Altri Diplomi di Specializzazione (3 punti per Diploma)	6		
DESCRIZIONE TITOLI SPECIFICI (A CURA DEL DOCENTE):			

TITOLI PROFESSIONALI ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE*(coordinamento/valutazione/comunicazione)	Punteggio MAX	Auto- valutazione	RISERVATO alla Commissione
SUPPORTO GESTIONALE/OPERATIVO in precedenti progetti tipo PON o ERASMUS+ (punti 5 per progetto)*	15		
SUPPORTO GESTIONALE/OPERATIVO in altri progetti* (punti 3 per progetto)	12		
* Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in qualità di docente presso l'Istituto Superiore Grandis è sufficiente elencare le esperienze complete delle informazioni richieste; Qualora le esperienze specifiche derivino da attività svolte in altri contesti (es: docente presso altri Istituti Scolastici) è necessario anche allegare copia di documentazione comprovante l'esperienza maturata ,			



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

DESCRIZIONE ESPERIENZE/COMPETENZE SPECIFICHE coordinamento/valutazione/comunicazione (A CURA DEL DOCENTE)	ORGANISMO (specificare se presso Istituto Grandis o altro organismo)	DURATA (giorni)	Anno scolastico
SUPPORTO GESTIONALE/OPERATIVO in precedenti progetti tipo PON o ERASMUS+ (punti 5 per progetto)*			
-			
-			
-			
SUPPORTO GESTIONALE/OPERATIVO in altri progetti* (punti 3 per progetto)			
-			
-			
-			
-			